

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Орска»
(МОАУ «СОШ № 15 г.Орска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ №15 г.Орска»
(протокол № 4 от 27.03.2025г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орска»
за 2024 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Орска» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218). Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Орска» являются:

- ✓ общие сведений об организации;
- ✓ оценка системы управления;
- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка организации воспитательного процесса;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка востребованности выпускников;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности.

Содержание

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления организации	22
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
4. Оценка организации учебного процесса	51
5. Оценка востребованности выпускников	52
6. Оценка качества кадрового обеспечения	52
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55
8. Оценка материально-технической базы	57
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
РАЗДЕЛ III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	61
Результаты анализа показателей деятельности организации	61
ПРИЛОЖЕНИЯ	64

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Орска» (МОАУ «СОШ № 15 г.Орска)
Руководитель	Югова Ирина Владимировна
Адрес организации	462430,городОрск,улицаКомарова,дом36
Телефон, факс	8(3537)37-49-12
Адрес электронной почты	orsksch15@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Орск»
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования Оренбургской области. Серия 56ЛО1 № 0003126, регистрационный 1603-1 от 02 марта 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка от 16.05.2024г., выдана бессрочно Министерством образования Оренбургской области Регистрационный № А007-01248-56/01181091 (дата предоставления гос.аккредитации 09 июня 2012г.)

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Орска» расположено в Октябрьском районе города Орска. Недалеко от школы располагаются физкультурно-оздоровительный комплекс «Надежда», Центр развития творчества детей и юношества «Искра» и два его филиала, что дает возможность учащимся школы проявлять себя в разных видах деятельности.

В районе школы находится жилой массив с большой плотностью населения. Здесь живут люди разных национальностей, социального статуса, уровня образованности. Обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показали, что представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития до детей с задержкой психического и умственного развития.

Исходя из анализа заказа государства, социума и уровня развития ученического контингента была определена модель образовательного учреждения, которая носит многопрофильный и адаптивный характер и способна удовлетворить образовательные запросы столь разнообразных категорий учеников и их родителей.

Наличие в ОУ разнообразных по своему социальному составу семей учащихся, воспитанников требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся. В связи с этим в школе помимо общеобразовательных созданы классы, в которых обучаются

дети с высоким уровнем мотивации учения, кадетские (казачьи), спортивные классы, а старшие классы работают по программе профильного обучения.

Для осуществления образовательного процесса необходимо финансовое обеспечение. Основным источником финансирования являются федеральный, областной и местный бюджеты, которые финансируются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Для школы утверждается муниципальное задание, на исполнение которого выделяются субсидии в соответствии с Соглашением, заключенным между Учредителем и образовательным учреждением.

Финансовая основа деятельности школы не исчерпывается финансированием из бюджета. Школа имеет внебюджетный фонд, формирующийся за счет платных образовательных услуг, спонсорской помощи.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов— на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов— на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2года
Программы следующих направленностей:			
4	Физкультурно-спортивная	дополнительная	в соответствии с реализуемой программой
5	Художественно-эстетическая	дополнительная	
6	Туристско-краеведческая	дополнительная	
7	Эколого-биологическая	дополнительная	
8	Военно-патриотическая	дополнительная	
9	Социально-педагогическая	дополнительная	
10	Естественнонаучная	дополнительная	
11	Программы по подготовке детей к поступлению в первый класс	дополнительная	
12	Программы по подготовке детей к итоговой аттестации	дополнительная	

Временные характеристики образовательного процесса

<i>Режим работы ОУ</i>			
Пятидневная неделя	понедельник-пятница	С 8.00 по 18.00	
<i>Организация образовательного процесса</i>			
<i>Показатель</i>	<i>I ступень</i>	<i>II ступень</i>	<i>III ступень</i>
Продолжительность учебной недели	1-4 классы–5дней	5дней	5дней

Продолжительность уроков	1 класс (1 полугодие) - 35 минут 1 класс (2 полугодие) - 40 минут 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	-	-	-

Сохранность контингента обучающихся в 2024 году. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

Классы	Всего выбыли из учреждения	В том числе без уважительных причин	Прибыли в образовательное учреждение
1 –4 классы	14	0	18
5 –9 классы	35	0	31
10–11 классы	7	0	0
итого	56	0	49

В 2024 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывались в очной форме. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применялись в отдельных случаях (морозные дни, коммунальные аварии, карантин в отдельных классах, режим ЧС в связи с паводком). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Цифровая школа Оренбуржья», «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Класс», «Учи.ру», «Фоксфорд», «УрокЦифры», издательство «Просвещение».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, введен курс «Информационная безопасность».

Оценка воспитательной деятельности

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют обширный опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», обучающиеся 5–11-х классов – «Обществознание». Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

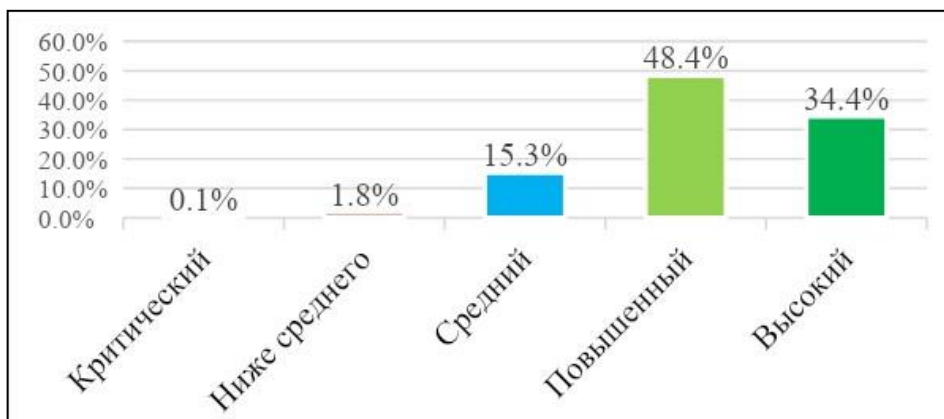
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Результаты мониторинга по школе

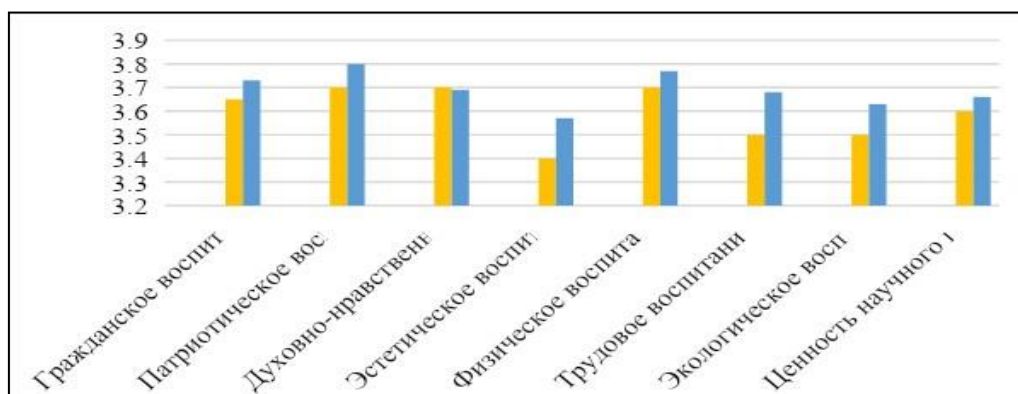
Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов:



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года

■ 2023 год ■ 2024 год



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества: «Эхо Беслана», «Герои России», «День неизвестного солдата», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,

«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД МО МВД России «Орское»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

- Профилактические беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, один педагог-психолог, один социальный педагог. Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.	На 01.12.2024 г.
<i>КДН и ЗП</i>	6	5	4
<i>СОП</i>	6	4	4
<i>Внутришкольный учет</i>	10	7	6

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году было зафиксировано 1 ДТП с участием учащейся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктажи по ТБ.

В целях эффективной реализации плана работы профилактической деятельности проведены следующие мероприятия: выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, вызов родителей на комиссию несовершеннолетних неуспевающих по предметам, подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей. В ходе совместных

рейдов социального педагога и классных руководителей были проведены профилактические беседы с родителями и учащимися школы.

Как результат проводимой работы можно отметить уменьшение общего количества детей в школе, состоящих на различных видах профилактического учета.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ №15 г.Орска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа продолжила реализовывать профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Туминбаева З.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Аншакова К.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

Направление «Внеурочная деятельность» реализовалось через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия были внесены в расписание уроков и проводились в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты», 16 занятий в 2024 году). Занятия «Россия - мои горизонты» проводились во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организовали работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов

обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей в рамках Года Семьи. Основными видами взаимодействия являются:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн):

- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро- форматы участия:

рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Также семьи принимали участие городских мероприятиях и занимали призовые места:

- заочная городская конкурсная программа «Национальная радуга города Орска — 2025», семья Ивановых заняла 2 место;

- Городской конкурс семейных команд «ЦЕНТР И МОЯ СЕМЬЯ — ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ», семья Ивановых заняла 3 место;

- Городской конкурс видеороликов «Каникулы. Семья. Единство», школа заняла 3 место;

- Городской конкурс видеороликов «Новый год в кругу семьи», школа

заняла 1 место;

Один раз в четверть в школе проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогами-психологами школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета школы, волонтерского объединения «Пульс», первичного отделения «Движение Первых».

Основные направления деятельности Совета школы: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами «Движения первых» в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива». В 2024 году в школе увеличилась численность «Движение первых». В состав ячейки вошли 510 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Жаркова Е.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках деятельности РДДМ в школе был проведен ряд мероприятий и акций, посвящены в участники движения 315 человек, в активисты – 15 человек. Участники Движения первых приняли участие в 12 всероссийских, региональных и муниципальных акциях и конкурсах.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На сентябрь 2024г. программа реализуется в 19 классах начальной школы, что

составляет 100% от общей численности обучающихся начальных классов . В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2024 году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета школы, Совета старост, волонтерского объединения «Пульс», актива Движения Первых, занятия объединения дополнительного образования «Медиацентр», а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Туминбаева З.К. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

На уровне НОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»;

На уровне ООО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
4. Спортивно-оздоровительное направление – курс внеурочной деятельности «Территория здоровья».

На уровне СОО:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
3. Курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»;
4. Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В школе создан школьный театр. Разработано Положение о школьном театре, рабочая программа театрального объединения. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения. Поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка, развивается символическое мышление, двигательный эмоциональный контроль. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции. Руководитель театрального объединения – библиотекарь. Результатами работы школьного театра являются спектакли и мини постановки на День учителя, Новогодние праздники, 8 марта.

Приоритетным направлением деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В школе действует спортивный клуб «Цейтнот». Утверждено Положение о школьном спортивном клубе «Цейтнот». Сведения о школьном спортивном клубе внесены в реестр Школьных спортивных клубов. На базе школы реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Дзюдо». Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного спортивного клуба и занимают места. В 2024 году школьная команда дзюдоистов на Всероссийских соревнованиях «Школьная лига дзюдо» заняла 1 место в г. Орске и г. Оренбург, 2 место на соревнованиях "Российская школьная лига дзюдо" в г.Тула. Школьная команда баскетболистов заняла 1 место в соревнованиях «КЭС – Баскет – 2024» среди школ Октябрьского района г. Орска, среди школ г. Орска», 1 место в финале Дивизиона «Восток» Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ воспитательной деятельности МОАУ «СОШ №15 г. Орска» позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная работа в школе была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

3. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

4. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

5. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

6. Отмечается высокая результативность участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях различной направленности на различных уровнях.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2024 году Постановлением администрации г. Орска выделено 4 ставки ПДО (72 часа). Реализовано - 4 ставки. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая.

Объединение	Ф.И.О. учителя	Направленность программы
"Легкая Атлетика"	Белова Г.П.	Физкультурно-спортивная

"ОФП"	Дарченко М.В.	Физкультурно-спортивная
"Юный патриот"	Антипов К.А.	Социально-педагогическая
"ЮнАрмия"	Куатов К.Т.	Социально-педагогическая
"Начальная военная подготовка"	Киякбаев В.З.	Социально-педагогическая
"Билет в будущее"	Туминбаева З.К.	Социально-педагогическая
"Музейное дело"	Жармухамбетова А.А.	Туристско-краеведческая
"Медиацентр"	Жаркова Е.К.	Социально-педагогическая
"Школа волонтеров"	Жаркова Е.К.	Социально-педагогическая
"Я - исследователь"	Таропчина И.Г.	Естественнонаучная
"ЮИД"	Уметбаева Е.В..	Социально-педагогическая
"ДЮП"	Курмеева Ю.В.	Социально-педагогическая
"Хор кадетов"	Куатов К.Т.	художественная
«Хоровое пение	Огнева Е.С.	художественная
«Орлята России»	Стефанюк О.А.	Социально-педагогическая
«Робототехника»	Варавина О.Г.	Техническая
«3-D моделирование»	Дубровина А.Г.	Техническая
«Литературная гостиная»	Нестеренко О.Н.	Интеллектуальная
«Волшебный клубок»	Евдокимова Т.А.	Художественная

На сегодняшний день в школе функционируют 19 объединений. Охват детей занятостью дополнительным образованием в системе «Навигатор дополнительного образования» детей составляет 92%.

Ежегодно комплектование объединений определяется запросами педагогов школы, обучающихся, их родителей и имеющимися в школе материально-техническими возможностями.

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Образовательное учреждение имеет хорошую базу для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Система взаимодействия с учреждениями социума для реализации образовательного и воспитательного процесса:

- МАУДО «Радость» (конкурсы и кружки на базе ОО);
- МАУДО «Искра» (конкурсы, ДЮП);
- МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» (конкурсы, РДДМ, ЮИД);
- МАУДО «ЦДЮТуриЭ г. Орска» (конкурсы, курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»);
- библиотека - филиал №7 им. А. П. Гайдара (классные часы);

- областной центр им В.П. Поляничко (конкурсы)

В рамках данного взаимодействия учащиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, проектах. Являются победителями и призерами конкурсов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

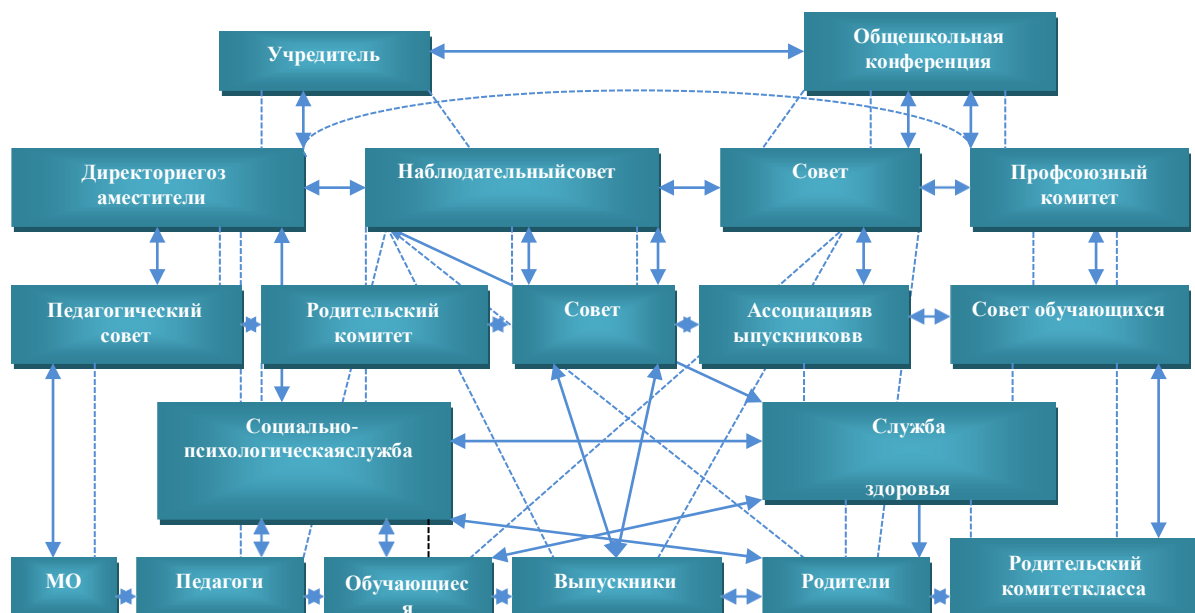
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Совет учреждения, общее собрание коллектива, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относится рассмотрение: -Предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения. -Предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. -Предложений Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. -Проекта плана ФХДУ учреждения. -По представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. -Предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. -Предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок. -Предложений директора Учреждения о выборе организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета. -Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	- Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся и вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; - Создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует - Проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Взаимодействие органов управления наглядно представлено схемой:



Анализ деятельности действующих органов государственного-общественного управления в школе свидетельствует, что в школе стабильно функционирует система ГОУ; школа ведет работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственном-общественном управлении школой; проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН Октябрьского района, представителей правоохранительных органов; продолжается взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся, особенное внимание уделяется подросткам из семей социального риска; продолжается индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их семьями, находящими на учете школы, КДН, ОДН; продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе школьного самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, посредством школьного сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов ГОУ для совместной работы по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Качество образования в Национальной доктрине Образования трактуется как качество «образовательных услуг» (т. е. элементов образовательного процесса) и качество «образовательных программ» (т. е. содержания образования).

Таким образом, система качества образования в школе может быть представлена тремя основными элементами: качеством обучения школьников, качеством образовательного процесса, качеством условий образования.

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей и целей в новом контексте.

Качество образования - это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

«Банк слагаемых» качественного образования:

- деятельность учителя, направленная на повышение качества знаний;
- рациональная организация учебного труда школьника как средство повышения качества знаний учащихся;
- использование информационных технологий в целях повышения качества знаний учащихся;
- роль мотивации в повышении качества знаний учащихся;
- личностно ориентированный подход;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- роль мониторинга обученности, личных достижений, личностного роста каждого учащегося,
- коррекция знаний по результатам в повышении качества знаний учащихся.

При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- организации образовательного процесса;
- образовательных результатов;
- квалификации педагогических работников.

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и педагоги как участники образовательного процесса. По итогам каждой четверти и учебного года учитель должен осуществлять глубокий анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам. Анализируя, сколько учащихся обучаются на низком, удовлетворительном, среднем, достаточном и высоком уровнях, учитель намечает пути дальнейшей совместной деятельности с учащимися.

Успеваемость по школе и по уровням обучения за последние пять лет.

Начальная школа

Учебный год	Успеваемость		Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	
	Численность	Удельный вес в общей численности обучающихся (%)	Численность	Удельный вес в общей численности обучающихся (%)
2019-2020	402	100	292	72,6
2020-2021	392	100	301	76,8
2021-2022	409	100	311	76
2022 - 2023	430	100	333	77,4
2023 - 2024	423	100	348	82,3

Основная школа

Учебный год	Успеваемость		Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	
	Численность	Удельный вес в общей численности обучающихся (%)	Численность	Удельный вес в общей численности обучающихся (%)
2019-2020	588	100	306	52
2020-2021	584	100	306	52,4
2021-2022	629	100	315	50
2022 - 2023	630	100	300	47,6
2023 - 2024	665	100	291	43,8

Средняя школа

Учебный год	Успеваемость		Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	
	Численность	Удельный вес в общей численности обучающихся (%)	Численность	Удельный вес в общей численности обучающихся (%)
2019-2020	90	100	53	58,9
2020-2021	99	100	68	68,7
2021-2022	99	100	63	63
2022 - 2023	59	100	39	66,1
2023 - 2024	68	100	46	67,6

Всего по школе

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>		<i>Численность обучающихся, успевающих на «4»и«5» по результатам промежуточной аттестации</i>	
	<i>Численность</i>	<i>Удельный вес в общей численности обучающихся (%)</i>	<i>Численность</i>	<i>Удельный вес в общей численности обучающихся (%)</i>
2019-2020	1080	100	651	60,3
2020-2021	1075	100	675	62,8
2021-2022	1137	100	692	60,9
2022 - 2023	1119	100	672	60,1
2023 - 2024	1156	100	685	59,3

Вывод: Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. На протяжении последних четырех лет качество знаний обучающихся постепенно росло, но с 2021 – 2022 учебного года оно немного понизилось на уровне основного общего образования и повысилось на уровнях начального и среднего общего образования. Скорее всего это связано с тем, что почти два года реализовывалось смешанное обучение (дистанционное и очное), и учащиеся основной школы в это время учились в начальных классах или в 5-6 классах. В силу возраста им сложнее было освоить материал, изучаемый в дистанционной форме. Классным руководителям необходимо постоянно держать на контроле вопрос качества знаний обучающихся, организовывать работу с учителями-предметниками и родителями обучающихся по сохранению качественного потенциала в своих классах.

Анализ промежуточной аттестации в 5–11 классах

Цель анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний обучающихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 583 Закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация в 5 – 11 классах проводилась в апреле– мае 2024 года по утвержденному графику. Формы проведения промежуточной аттестации прописаны в Учебном плане школы.

Цели промежуточной аттестации:

- Проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- Повышение мотивации обучения школьников;
- Психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- учителями составлены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены состав комиссии, сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе должна была проводиться в срок с 01апреля по 24 мая 2024г., а также на последней неделе марта 2024г. (ВПР по графику).Но из-за введения в городе и области ЧС в связи с паводком, сроки и формы промежуточной аттестации были изменены. ВПР были проведены только в марте и начале апреля (в соответствии с графиком) в 5 классах по биологии, в6 классах по русскому языку, в 7 классах по математике, биологии, физике, в 8 классах по географии, обществознанию, истории, биологии, физике, химии. ВПР в апреле не проводились и были заменены на другие формы промежуточной аттестации. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

-«Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 5-11 классов».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педагогического совета;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе (были внесены изменения);
- заполнение протоколов аттестационных работ;

- анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию обучающихся 5-11 классов были вынесены все предметы учебного плана 2023 – 2024 учебного года.

К промежуточной аттестации были допущены:

- обучающиеся 2 ступени (5-9 классы) - 665 человек;
- обучающиеся 3 ступени (10-11 классы) - 68 человек.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в основной период.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

- все обучающиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОСООО;
- все обучающиеся 10 классов успешно освоили ФГОССОО;
- все обучающиеся 11 классов успешно освоили ФГОССОО;
- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.
- все обучающиеся, которые получили неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, пересдали на удовлетворительную оценку, не ниже удовлетворительной.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- учителями математики, русского языка, физики недостаточно ведется планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - не соответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;

- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- не достаточный тематический контроль знаний учащихся. На основании выше изложенного

Рекомендовано:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогические технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- учителям-предметникам на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024 - 2025 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
4. В течение 2024 – 2025 учебного года предусмотреть разные формы

промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

**Результаты освоения обучающимися программ
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году
Качество подготовки выпускников 4 класса
Итоги 2023-2024 учебного года начальной школы**

Результаты итоговых контрольных работ в 4-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	диктант					
			Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>диктант</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	30	30	0	3	17	10	0,0%	90,0%
4б	30	30	3	2	12	13	10,0%	83,3%
4в	28	24	0	8	12	4	0,0%	66,7%
4г	28	20	2	4	10	4	10,%	70,0%
4д	25	18	2	5	4	7	11,1%	61,1%

Работу по русскому языку выполняли 122 обучающихся (86,5 %) из 141 обучающихся, которая состояла из текста для контрольного диктанта и грамматического задания. Диктант позволил проверить базовый уровень графической и орфографической подготовки учащихся. Без ошибок выполнили работу 38 (31,1 %) учащихся (высокий уровень); повышенный уровень показали – 55 (45,1 %) учащихся, допустимый уровень знаний показали 22 (18,1 %); не усвоили минимум содержания начальной школы (критический уровень) – 7 (5,7 %) четвероклассников.

Анализ контрольной работы выявил, что обучающиеся 4 классов допускают наибольшее количество ошибок в правописании:

- безударных гласных, проверяемых ударением – 19 (15,6 %) обучающихся;
- окончаний прилагательных – 5 (4,1 %) обучающихся;
- написание приставок – 7 (5,7 %) обучающихся;
- окончаний имен существительных – 9 (7,3 %) обучающихся;
- 35 (28,7 %) обучающихся допустили ошибки на пропуск, замену, перестановку букв. Наиболее частотны в 4в классе (учитель Куницкая Т.А.) и в 4д классе (учитель Астахова Е.А.).

Грамматические задания направлены на проверку сформированности у четвероклассников следующих умений: находить в тексте предложения с однородными сказуемыми, определять склонение, число, падеж имен существительных, число, время, род/лицо глаголов, определять части речи.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	грамматическое задание					
			Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за грамматическое задание				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4а	30	30	0	2	14	14	0,0%	93,3%
4б	30	30	2	5	14	9	6,7%	76,7%
4в	28	24	0	7	15	2	0,0%	70,8%
4г	28	20	2	6	10	2	10,0%	60,0%
4д	25	18	0	2	6	10	0,0%	88,9%

Выполнили все грамматические задания без ошибок – 37 (30,3 %) обучающихся. С первым заданием (выписать предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть в нем однородные сказуемые, над каждым словом написать, какой частью речи оно является) справились 113 (92,6 %) обучающихся, со вторым (определить склонение, число, падеж имен существительных в 16 предложениях) – 84 (68,9 %) обучающихся, а с третьим (определять число, время, род/лицо глагола) справились 83 (68,0 %) обучающихся.

Высокие результаты более 80 % безошибочных работ (при успеваемости 100 %) показали учащиеся 4а класса (учитель Исаева Н.В.)

Математика

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4А	30	30	0	5	15	10	0,0%	83,3%
4Б	30	29	0	3	18	8	0,0%	89, 7%
4В	28	25	2	10	11	2	8,0%	52,0%
4Г	28	22	4	7	5	6	18,2%	50, 0%
4Д	25	22	1	5	11	5	4,5%	72, 7%

Работу выполняли 128 (90,8%) обучающихся из 141 обучающегося, которая состояла из 5 заданий базового уровня и 1 задания повышенного уровня. Контрольная работа позволила проверить способность учащихся использовать средства математики для решения простейших учебных и практических задач.

Без ошибок выполнили работу 31 (24,2 %) обучающихся (высокий уровень); повышенный уровень показали – 60 (46,9 %) обучающихся, допустимый уровень знаний показали 30 (23,4 %); не усвоили минимум содержания начальной школы (критический уровень) – 7 (5,5 %) четвероклассников.

Результаты показывают, что:

- с решением составной арифметической задачи справилось 106 (82,8 %) обучающихся;
- умеют вычислять периметр прямоугольных фигур - 118 (92,2 %) обучающихся;
- умеют вычислять площадь прямоугольных фигур - 112 (87,5 %) обучающихся;
- умеют использовать знания единиц длины, площади и массы для сравнения величин - 104 (81,3 %) обучающихся;
- умеют выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов (вычитание, умножение и деление), умение определять порядок действий в числовых выражениях - 62 (48,4 %) обучающихся;
- к выполнению задания повышенного уровня приступило 52 (40,6 %) учащихся, а справились 37 (28,9 %) четвероклассников.
- низкий уровень образного и логического мышления отмечается у 76 (59,6 %) обучающихся.

Высокие результаты более 80 % (при успеваемости 100 %) показали учащиеся 4а класса и 4б класса (учителя Исаева Н.В., Воропаева Е.В.)

Результаты участия в НПК «Юный исследователь ЦРТДЮ «Радость»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Брылёва Варвара	1 место	1А	Таропчина И.Г.
2	Келбучэ Марк	2 место	2А	Стефанюк О.А
3	Харитоновна Виктория	1 место	2Г	Дегтярева М.В.
4	Владимиров Михаил	2 место	3А	Малышкина В.М.
4	Малышкин Дмитрий	2 место	3А	Малышкина В.М.
5	Шитикова Арина	2 место	3А	Малышкина В.М.
6	Петручук Влад	1 место	2Б	Винникова Л.А

Результаты участия в НПК «Исследователь окружающего мира» ЦРТДЮ «Дворец Пионеров»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Шитикова Арина	2 место	3А	Малышкина В.М.
2	Малышкин Дмитрий	2 место	3А	Малышкина В.М.
3	Владимиров Михаил	3 место	3А	Малышкина В.М.
4	Петручук Влад	1 место	3Б	Винникова Л.А

Результаты участия в НПК «Я – Исследователь окружающего мира»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Харитоновна Виктория	3 место	2Г	Дегтярева М.В.
2	Брылёва Варвара	3 место	1А	Таропчина И.Г.

Результаты участия в НПК «Наука: вчера, сегодня, завтра»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Харитоновна Виктория	2 место	2Г	Дегтярёва М.В.
2	Келбучэ Марк	3 место	2А	Стефанюк О.А.
3	Брылёва Варвара	3 место	1А	Таропчина И.Г.

Результаты участия во Всероссийском конкурсе: «Детские исследовательские работы и проекты»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Малышкин Дмитрий	1 место	3А	Малышкина В.М.
2	Владимиров Михаил	1 место	3А	Малышкина В.М.

Результаты участия в городском конкурсе чтецов «Весна, цветы и комплименты»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Немченко Виктория	Лауреат 1 степени	1г	Уметбаева Е.В

Результаты участия в городском конкурсе «Я читаю А.С.Пушкина»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Нижельская Кристина	1 место	1б	Таропчина И.Г.
2	Ахраменкова Елизавета	2 место	3А	Малышкина В.М.

Результаты участия в зональной выставке «Юный техник -2024»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Гусева Виктория	2 место	1г	Уметбаева Е.В
2	Баринев С.	3 место	3б	Винникова Л.А
3	Вороньжев Я.	3 место	3б	Винникова Л.А

Результаты участия в городском конкурсе новогодних игрушек

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Корнева Ульяна	1 место	2б	Винникова Л.А
2	Анисимова Алена	2 место	3б	Винникова Л.А
3	Ткаченко Егор	1 место	4б	Воропаева Е.В

Результаты участия в районном конкурсе игрушек «Новогодний калейдоскоп»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Еремеева Настя	1 место	2г	Дегтярева М.В

Результаты участия в городском конкурсе поделок ко дню матери

№	Победители и призеры	место	класс	учитель
---	----------------------	-------	-------	---------

п/п				
1	Сентюрин Максим	1 место	2г	Дегтярева М.В

Результаты участия в Лего – фестивале 2023

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Черемухина Анастасия	1 место	3д	Королёва Ю.В.
2	Фролов Сергей	1 место	3д	Королёва Ю.В.

Результаты участия городской познавательной интеллектуальной игре УникУм «Сказки, которые мы любим»

№ п/п	Победители и призеры	место	класс	учитель
1	Команда из 10 человек	2 место	4а	Исаева Н.В

Результаты проведения школьных олимпиад

№ п/п	Предмет	Победители и призеры	Класс	Педагог
1.	Окружающий мир	1.Массальская Алла - 1 место 2. Хакимова Екатерина– 2 место 3.Ахметзянов Рафаэль– 2 место 4.Миркина Ксения- 3 место 5. Волкова Анастасия – 1 место 6.Вороньжев Ярослав- 2 место 7.Мазепа Данил – 3 место 8.Кораблин Максим - 1 место 9.Балаков Арсений- 2 место (2 А) 10. БурабаеваСалтанат- 2 место 11. Козлова Дарья – 3 место 12.Мешечкова София – 1 место 13.Полчева Дарина - 2 место 14.Михеева Мария 3 место	4Б 4А 4А 4Г 3В 3Б 3А 2А 2А 2Д 2Б 1А 1В 1В	Воропаева Е.В. Исаева Н.В. Исаева Н.В. Сергеева О.М. Поздеева Е.А. Винникова Л.А. Малышкина В.М. Куницкая Т.А Куницкая Т.А. Воропаева Е.В. Винникова Л.А. Таропчина И.Г. Михеева А.О Михеева А.О
2.	Математика	1. ДарбинянПетрос– 1 место 2. Миркина Ксения- 2 место 3.Батуро Виктория– 3 место 4.Николаев Борис– 1 место 5.Волкова Анастасия – 2 место 6. Туйгунов Даниэль– 3 место 7.Спасёнкина Виктория – 1 место 8. Аншаков Марк – 2 место 9. Бережной Влад - 3 место 10. Бурдин Данил – 3 место 11.Махмутова Вика - 1 место 12.Полчева Дарина - 2 место 13.Басаргин Тимофей- 2 место 14.Гусева Вика - 3 место 15.Дмитрашко Наташа - 3 место	4А 4Г 4Г 3Б 3В 3Г 2В 2А 2В 2Г 1А 1 В 1Г 1Г 1Г	Исаева Н.В. Сергеева О.М. Сергеева О.М. Винникова Л.А Поздеева Е.А. Фролова В.А. Стефанюк О.А. Куницкая Т.А. Стефанюк О.А. Дегтярёва М.В. Таропчина И.Г. Михеева А.О. Уметбаева Е.В. Уметбаева Е.В. Уметбаева Е.В.
3.	Русский язык	1.Массальская Алла– 1 место 2.Мирошниченко Полина– 2 место 3. Харьков Владимир – 3 место 4.Анисимова Алёна – 1 место.	4Б 4А 4Б 3Б	Воропаева Е.В. Исаева Н.В. Воропаева Е.В. Винникова Л.А.

		5.Волкова Анастасия– 1 место 6.ТуминбаеваСафия – 2 место 7.Вороньжев Ярослав – 2 место 8.Штоббе Елизавета- 3 место 9.Козлова Дарья – 1 место 10.Кончева Лиза – 2 место 11.Бурдин Данил– 2 место 12.Фаст Лиза – 3 место 13.Бекмурзиноваа Аиша — 1 место 14.Полчева Дарина - 2 место 15.Дмитрашко Наташа - 3 место 16.Нижельская Кристина 3 место	3В 3А 2Б 3А 2Б 2В 2Г 2 Г 1А 1В 1Г 1А	Поздеева Е.А. Малышкина В.М. Винникова Л.А. Малышкина В.М. Винникова Л.А. Стефанюк О.А. Дегтярёва М.В. Дегтярёва М.В. Таропчина И.Г. Михеева А.О. Уметбаева Е.В. Таропчина И.Г.
4.	Литературное чтение	1.Юсупова Алина - 1 место 2.Миркина Ксения – 2 место 3.Стройкина Варвара– 3 место 4.Гулиев Асмер- 3 место 5.Корнева Ульяна – 1 место 6.Ахраменкова Лиза – 2 место. 7.Юдин Марк - 3 место 8.Петручук Влад - 3 место 9.Аншаков Марк – 1 место 10.Идельбаева Азалия – 2 место 11. Сенаторов Роман – 3 место 12.Мешечкова София – 1 место 13.Сейфуллина Алиса- 2 место 14.Дмитрошко Наталья - 3 место	4Б 4Г 4А 4А 3Б 3А 3А 3Б 2А 2В 2Г 1А 1В 1Г	Воропаева Е.В. Сергеева О.М. Исаева Н.В. Исаева Н.В.. Винникова Л.А. Малышкина В.М. Малышкина В.М Винникова Л.А. Куницкая Т.А. Стефанюк О.А. Дегтярева М.В. Таропчина И.Г. Михеева А.О Уметбаева Е.В.

Результаты участия в муниципальной олимпиаде школьников 2023-2024 учебный год

№	Победители и призеры	Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ
1	Дарбинян Петрос	4А	математика	Исаева Н.В.	3 место
2	Волкова Настя	3В	Окружающий мир	Поздеева Е.А.	1 место

Результаты участия в муниципальном конкурсе стихотворений «Литературная мозаика»

№ п/п	Победители и призеры	Результат участия	Педагоги	Класс
1	Мешечкова София	1 место	Таропчина И.Г	1А
2	Михеева Мария	1 место	Михеева А.О.	1В
3	Немченко Виктория	3 место	Уметбаева Е.В.	1Г
4	Аншаков Марк	2 место	Куницкая Т.А.	2А
5	Перепечина Мария	1 место	Винникова Л.А.	2Б
6	КосумоваЖанель	2 место	Стефанюк О.А.	2В
7	Хайрутдинов Михаил	3 место	Дегтярева М.В	2Г
8	Рожкова Дарья	2 место	Воропаев а Е.В.	2Д
9	Ахраменкова Елизавета	2 место	Малышкина В.М.	3А
10	Малыхина Варвара	3 место	Винникова Л.А.	3Б
11	Агишева Ева	2 место	Фролова В.А.	3Г

12	Бирманова Диана	2 место	Королёва Ю.В.	3Д
13	Хакимова Екатерина	1 место	Исаева Н.В.	4А
14	Бекмурзинова Сабина	1 место	Воропаева Е.В.	4Б
15	Гончаров Артём	3 место	Куницкая Т.А.	4В
16	Тюкавкина Алина	3 место	Сергеева О.М.	4Г
17	Пластун Ангелина	1 место	Астаховова Е.А.	4Д

Результаты освоения учащимися программ

Основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Оставлены на		Перевод	% успеваемости	Закончили на 4-5		Качество
		2 год	осень			5	4	
5	146	-	-	146	100	17	72	61
6	126	-	-	126	100	9	60	54,8
7	145	-	-	145	100	6	49	37,9
8	138	-	-	138	100	6	40	33,3
9	110	-	-	110	100	5	27	29,1
ИТОГО	665	-	-	665	100	43	248	43,8

Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся на конец года	Оставлены на		Перевод	% успеваемости	Закончили на 4-5		Качество
		2 год	осень			5	4	
10	50	-	-	50	100	5	29	68
11	18	-	-	18	100	2	10	66,7
ИТОГО	68	-	-	68	100	7	39	59,3

В 2024 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровней), а также предметы по выбору. Обучающиеся 9-х классов также в полном объеме сдавали экзамены в форме ОГЭ – русский язык, математика и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен по двум предметам – русский язык и математика.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 111 обучающегося 9-х классов, из них 110 человек обучались очно, 1 человек был на семейном обучении.

Сдавали ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору – 100% обучающихся, 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающиеся сдавали в пунктах проведения ОГЭ. В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

➤ Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (учителями, обучающимися, родителями).

➤ Проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации «В помощь выпускникам», на втором этаже (в рекреации) стенд «Сдающим ГИА в 2024 году».

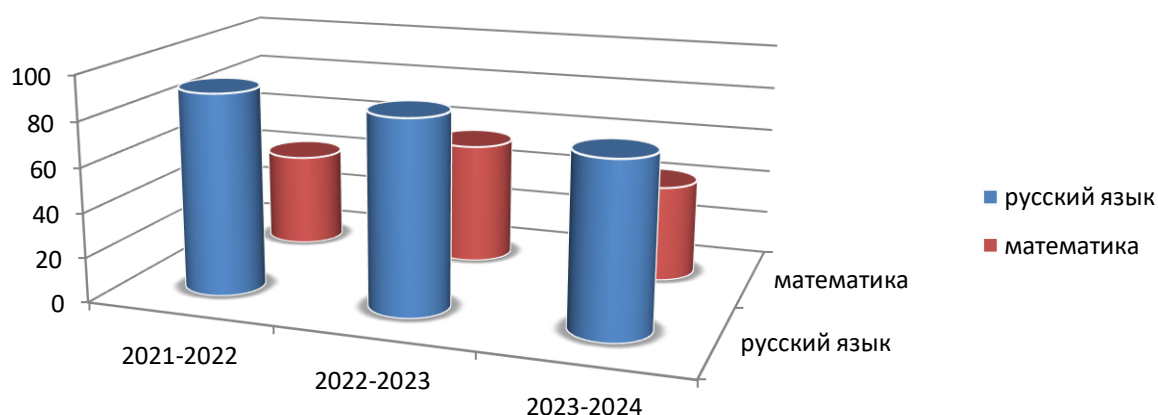
Экзамены по всем предметам проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорт). Экзаменационные работы выпускников по всем предметам проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Итоги:

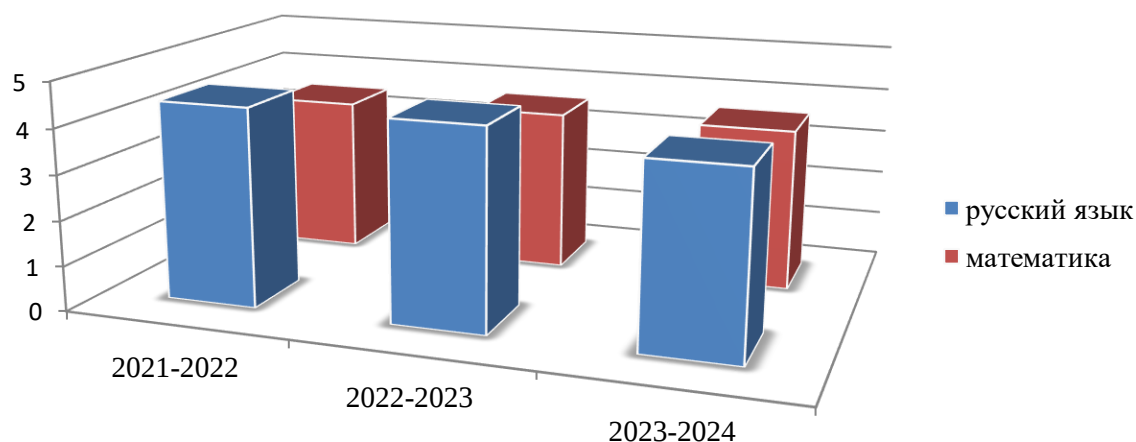
Успеваемость		2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
По школе	Математика	100%	100%	100%
	Русский язык	100%	100%	100%

Качество по школе	2021-2022		2022-2023		2023 - 2024	
	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Математика	42,5	3,5	54,9	3,6	43,1	3,6
Русский язык	90,3	4,4	86,1	4,4	76,3	4

Качество знаний



Средний балл



Результаты ОГЭ по выбору:

Предмет	Всего обучающихся	Писали ОГЭ	Получили оценки				Качество	Средний балл
			5	4	3	2		
Информатика	110+1	41	1	20	20	0	51,2	10,5
География	110+1	49	7	16	26	0	46,9	20,5
Английский язык	110+1	7	3	2	2	0	71,4	53,7
Физика	110+1	10	0	2	8	0	20	19,4
История	110+1	4	0	3	1	0	75	23
Биология	110+1	15	5	6	4	0	73,3	31,3
Химия	110+1	8	1	3	4	0	50	21,9
Обществознание	110+1	86	8	46	32	0	62,8	25,2

Анализ результатов ОГЭ- 2024 по математике, русскому языку и предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что со всем заданиями, включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, выпускники справились, следовательно, проводимая в течение года работа была выбрана правильно и целенаправленно. В дальнейшем необходимо проводить работу по повышению качества знаний, готовить обучающихся к сдаче ОГЭ совместно с психологической службой школы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

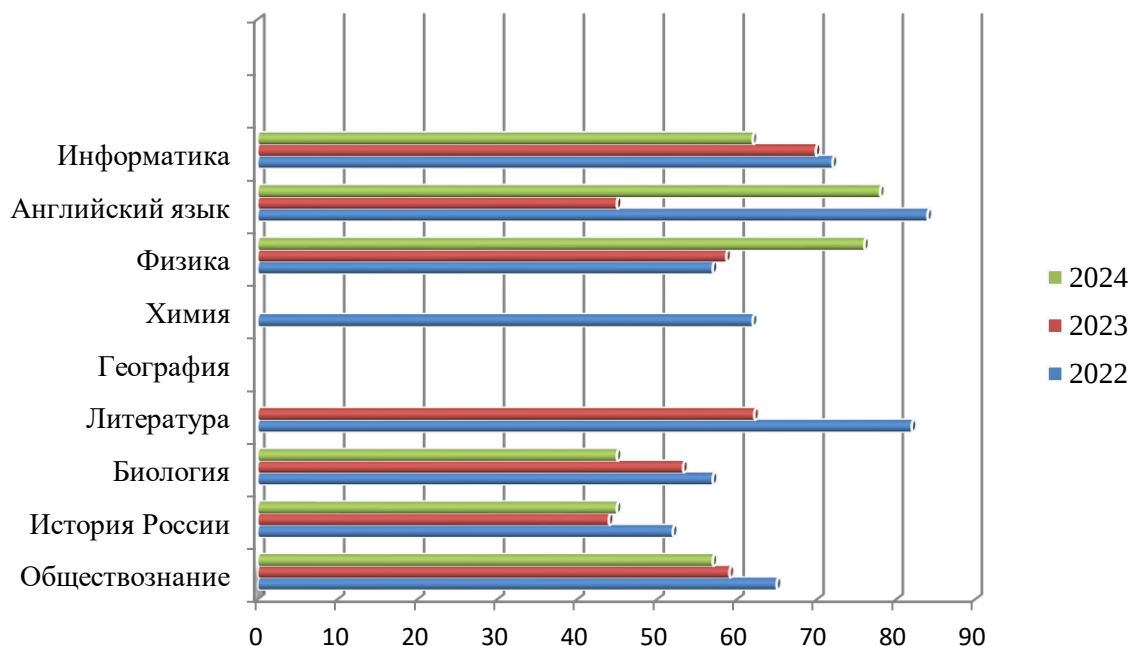
Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

	2022 год	2023 год	2024 год

Предмет	Средний балл	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Кол-во уч-ся, набравших 100 баллов	Средний балл	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Кол-во уч-ся, набравших 100 баллов	Средний балл	Кол-во уч-ся, получивших «2»	Кол-во уч-ся, набравших 100 баллов
Русский язык	72	0	0	75,2	0	0	71	0	0
Обществознание	65	1	0	59,1	2	0	57	1/0	0
История России	52	0	0	44	1	0	45	0	0
Биология	57	0	0	53,3	1	0	45	1/0	0
Литература	82	0	0	62,2	0	0	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	62	0	0	-	-	-	-	-	-
Физика	57	2	0	58,7	0	0	76	0	0
Математика профиль	63	1	0	58	3/1	0	57	2/0	0
Английский язык	84	0	0	45	0	0	78	0	0
Информатика	72	0	0	69,9	0	0	62	0	0



Средний балл по предметам по выбору



Сравнительные результаты ЕГЭ–2024.

Предмет	Средний балл		
	школа	город	Россия
Русский язык	71	70	63,9
Математика (профиль)	57	66,1	62,6
Биология	45	59	54,1
История	45	57	57,2
Физика	76	69	63,2
Химия	-	66	56,6
Обществознание	52	57	55,1
Литература	-	58	60,9
Информатика	62	59	54,5
Английский язык	78	61	65,4
ИТОГО	60,8	62	59,4

Лучшие результаты ЕГЭ–2024

	Предмет	Количество баллов	ФИО выпускника	ФИО учителя
1	Русский язык	97	Самарин Владимир Алексеевич	Незванова Елена Викторовна

Выводы: итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативной базой, нарушений не наблюдалось. Учителя и классные руководители 11-х классов ответственно отнеслись к своим обязанностям. Отмечается качественная подготовка учеников по русскому языку, английскому языку, информатике и физике. Средний балл по данным предметам выше городского и российского. По многим предметам средний балл повысился по сравнению с

прошлым учебным годом. Только по математике, истории, обществознанию и биологии средний балл ниже городского и российского. По всем остальным предметам средний балл выше среднего балла по России.

Подготовка к ЕГЭ требует от учителей систематической, строго спланированной и постоянно корректируемой работы, а также ответственного отношения к результатам своего труда.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; - стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; - хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса.	- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; - недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
Возможности	Угрозы
- 100% прохождением минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; - отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".	- отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; - неумение игнорировать избыточную информацию; - нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не преодоление минимального порога по математике профильного уровня отдельными выпускниками.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам, нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации,

которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

1.Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

2. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

4. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

5. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

Стоит отметить, что в 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в полном объеме, учащиеся продемонстрировали хорошие знания по предметам, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании или об основном среднем образовании.

По итогам 2023 - 2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2022	4	-	4
2023	4	-	4
2024	3	1	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не изменилось.

Работа с одаренными детьми.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МОАУ «СОШ №15 г.Орска» имеет следующее содержание:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей и оказание психолого-педагогической помощи.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- организация участия детей в сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе реализуется план работы с одаренными детьми. Основными направлениями его реализации являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу и источники. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Участие в конкурсах: «Учи.ру», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и других различных дистанционных конкурсах, предметных чемпионатах, НПК формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации); массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней; интеллектуальные игры; развитие проектного метода; широкое использование компьютерной техники и Интернета; создание портфолио достижений; чествование призеров и победителей; работу кружков и факультативов по интересам.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах принимают результативное участие школьники 5-11 классов.

Работа с одаренными детьми в начальных классах осуществлялась через участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, Научно-практических конференциях (НПК).

НПК «Юный исследователь ЦРТДЮ «Радость»

№	Ф.И. ребёнка	место	класс	учитель
1	Брылёва Варвара	1 место	1А	Таропчина И.Г.
2	Келбуцэ Марк	2 место	2А	Стефанюк О.А
3	Харитоновна Виктория	1 место	2Г	Дегтярева М.В.
4	Владимиров Михаил	2 место	3А	Малышкина В.М.
5	Малышкин Дмитрий	2 место	3А	Малышкина В.М.
6	Шитикова Арина	2 место	3А	Малышкина В.М.
7	Петручук Влад	1 место	2Б	Винникова Л.А

НПК «Исследователь окружающего мира» ЦРТДЮ «Дворец Пионеров»

№	Ф.И. ребёнка	место	класс	учитель
1	Шитикова Арина	2 место	3А	Малышкина В.М.
2	Малышкин Дмитрий	2 место	3 А	Малышкина В.М.
3	Владимиров Михаил	3 место	3А	Малышкина В.М.
4	Петручук Влад	1 место	3Б	Винникова Л.А

НПК «Я – Исследователь окружающего мира» Гимназия 2

1	Харитоновна Виктория	3 место	2Г	Дегтярева М.В.
2	Брылёва Варвара	3 место	1А	Таропчина И.Г.

НПК «Наука: вчера, сегодня, завтра»

1	Харитоновна Виктория	2 место	2Г	Дегтярёва М.В.
2	Келбуцэ Марк	3 место	2А	Стефанюк О.А.
3	Брылёва Варвара	3 место	1А	Таропчина И.Г.

Всероссийский конкурс: «Детские исследовательские работы и проекты»

1	Малышкин Дмитрий	1 место	3А	Малышкина В.М.
2	Владимиров Михаил	1 место	3А	Малышкина В.М.

Другие конкурсы, в которых приняли участие дети:

Ф.И.О. ребёнка	Участие в городских, областных конкурсах (название)	Результативность	Учитель
Нижельская Кристина	Городской конкурс «Я читаю А.С.Пушкина»	1 место	Таропчина И.Г.
Немченко Виктория Гусева Виктория	Конкурс чтецов «Весна, цветы и комплименты» Зональная выставка «Юный техник -2024»	Лауреат 1 степени 2 место	Уметбаева Е.В
Корнева У. - Анисимова А. Шестакова П. Баринов С. Вороньжев Я. Фатеев М., Фатеев Б	Конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Как блестит огнями ёлка» (город) Открытый Зональный конкурс технического конструирования «Юный техник- 2024 г.» Открытый Зональный конкурс технического конструирования	1 место 2 место 1 место 3 место 2 место	Винникова Л.А

Ф.И.О. ребёнка	Участие в городских, областных конкурсах (название)	Результативность	Учитель
	«Юный техник- 2023 г.»	3 место	
Еремеева Настя Сентюрин Максим	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Городской конкурс на поделку ко дню матери,	1 место 1 место	Дегтярёва М.В
Ткаченко Егор	Игрушка на городскую елку	1 место	Воропаева Е.В
Ахраменкова Елизавета	Городской конкурс «Я читаю А.С.Пушкина»	2 место	Малышкина В.М.
Черемухина Анастасия Фролов Сергей Черемухина Анастасия	Лего – фестиваль 2023	1 место 1 место 3 место	Королёва Ю.В.
4А	Городская познавательная интеллектуальная игра «УникУм» Сказки, которые мы любим»	2 место	Исаева Н.В

Результаты проведения школьных олимпиад

№ п/п	Предмет	Победители и призеры	Класс	Педагог
1.	Окружающий мир	1.Массальская Алла - 1 место 2. Хакимова Екатерина– 2 место 3.Ахметзянов Рафаэль– 2 место 4.Миркина Ксения- 3 место 5. Волкова Анастасия – 1 место 6.Вороньжев Ярослав- 2 место 7.Мазепа Данил – 3 место 8.Кораблин Максим - 1 место 9.Балаков Арсений- 2 место 10. Бурабаева Салтанат- 2 место 11. Козлова Дарья – 3 место 12.Мешечкова София – 1 место 13.Полчева Дарина - 2 место 14.Михеева Мария 3 место	4Б 4А 4А 4Г 3В 3Б 3А 2А 2А 2Д 2Б 1А 1В 1В	Воропаева Е.В. Исаева Н.В. Исаева Н.В. Сергеева О.М. Поздеева Е.А. Винникова Л.А. Малышкина В.М. Куницкая Т.А Куницкая Т.А. Воропаева Е.В. Винникова Л.А. Таропчина И.Г. Михеева А.О Михеева А.О
2.	Математика	1. Дарбинян Петрос– 1 место 2. Миркина Ксения- 2 место 3.Батуро Виктория– 3 место 4.Николаев Борис– 1 место 5.Волкова Анастасия – 2 место 6. Туйгунов Даниэль– 3 место 7.Спасёнкина Виктория – 1 место 8. Аншаков Марк – 2 место 9. Бережной Влад - 3 место 10. Бурдин Данил – 3 место 11.Махмутова Вика - 1 место 12.Полчева Дарина - 2 место 13.Басаргин Тимофей- 2 место	4А 4Г 4Г 3Б 3В 3Г 2В 2А 2В 2Г 1А 1 В 1Г	Исаева Н.В. Сергеева О.М. Сергеева О.М. Винникова Л.А Поздеева Е.А. Фролова В.А. Стефанюк О.А. Куницкая Т.А. Стефанюк О.А. Дегтярёва М.В. Таропчина И.Г. Михеева А.О. Уметбаева Е.В.

№ п/п	Предмет	Победители и призеры	Класс	Педагог
		14.Гусева Вика - 3 место 15.Дмитрашко Наташа - 3 место	1Г 1Г	Уметбаева Е.В. Уметбаева Е.В.
3.	Русский язык	1.Массальская Алла– 1 место 2.Мирошниченко Полина– 2 место 3. Харьков Владимир – 3 место 4.Анисимова Алёна – 1 место. 5.Волкова Анастасия– 1 место 6.ТуминбаеваСафия – 2 место 7.Вороньжев Ярослав – 2 место 8.Штоббе Елизавета- 3 место 9.Козлова Дарья – 1 место 10.Кончева Лиза – 2 место 11.Бурдин Данил– 2 место 12.Фаст Лиза – 3 место 13.Бекмурзиноваа Аиша – 1 место 14.Полчева Дарина - 2 место 15.Дмитрашко Наташа - 3 место 16.Нижельская Кристина 3 место	4Б 4А 4Б 3Б 3В 3А 3Б 3Б 3А 2 Б 2В 2Г 2Г 1А 1В 1Г	Воропаева Е.В. Исаева Н.В. Воропаева Е.В. Винникова Л.А. Поздеева Е.А. Малышкина В.М. Винникова Л.А. Винникова Л.А. Малышкина В.М. Винникова Л.А. Стефанюк О.А. Дегтярёва М.В. Дегтярёва М.В. Таропчина И.Г. Михеева А.О. Уметбаева Е.В. Таропчина И.Г.
4.	Литературное чтение	1.Юсупова Алина - 1 место 2.Миркина Ксения – 2 место 3.Стройкина Варвара– 3 место 4.Гулиев Асмер- 3 место 5.Корнева Ульяна – 1 место 6.Ахраменкова Лиза – 2 место. 7.Юдин Марк - 3 место 8.Петручук Влад - 3 место 9.Аншаков Марк – 1 место 10.Идельбаева Азалия – 2 место 11. Сенаторов Роман – 3 место 12.Мешечкова София – 1 место 13.Сейфуллина Алиса- 2 место 14.Дмитрошко Наталья - 3 место	4Б 4Г 4А 4А 3Б 3А 3А 3Б 2А 2В 2Г 1А 1В 1Г	Воропаева Е.В. Сергеева О.М. Исаева Н.В. Исаева Н.В.. Винникова Л.А. Малышкина В.М. Малышкина В.М Винникова Л.А. Куницкая Т.А. Стефанюк О.А. Дегтярева М.В. Таропчина И.Г. Михеева А.О Уметбаева Е.В.

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	ИТОГИ
1	Дарбинян Петрос	4А	математика	Исаева Н.В.	3 место
2	Волкова Настя	3В	Окружающий мир	Поздеева Е.А.	1 место

Литературный конкурс «Литературная мозаика»

ФИО	Место	Учитель	Класс
Мешечкова София	1 место	Таропчина И.Г	1А
Михеева Мария	1 место	Михеева А.О.	1В
Немченко Виктория	3 место	Уметбаева Е.В.	1Г
Аншаков Марк	2 место	Куницкая Т.А.	2А
Перепечина Мария	1 место	Винникова Л.А.	2Б
Косумова Жанель	2 место	Стефанюк О.А.	2В
Хайрутдинов Михаил	3 место	Дегтярева М.В	2Г

Рожкова Дарья	2 место	Воропаев а Е.В.	2Д
Ахраменкова Елизавета	2 место	Малышкина В.М.	3А
Малыхина Варвара	3 место	Винникова Л.А.	3Б
Агишева Ева	2 место	Фролова В.А.	3Г
Бирманова Диана	2 место	Королёва Ю.В.	3Д
Хакимова Екатерина	1 место	Исаева Н.В.	4А
Бекмурзинова Сабина	1 место	Воропаева Е.В.	4Б
Гончаров Артём	3 место	Куницкая Т.А.	4В
Тюкавкина Алина	3 место	Сергеева О.М.	4Г
Пластун Ангелина	1 место	Астаховова Е.А.	4Д

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
Английский язык	64	5	5	10	16%
Астрономия	10	2	2	4	40%
Биология	144	8	14	22	15%
География	26	3	4	7	27%
Информатика	26	3	1	4	15%
История	42	3	8	11	26%
Литература	60	3	5	8	13%
Математика	230	9	8	17	7%
ОБЖ	12	2	6	8	67%
Обществознание	46	5	5	10	22%
Право	6	2	4	6	100%
Русский язык	82	5	5	10	12%
Технология	12	1	2	3	25%
Физика	48	4	11	15	31%
Физ. культура	60	7	6	13	22%
Химия	12		2	2	17%
Экология	30	2	23	25	83%
Экономика	8	1	2	3	38%
Итого (человек)	918	65	113	178	19%

Общее количество обучающихся -1281

Количество школьников 4 классов - 141

Количество школьников 5 – 11 классов – 727

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

-отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

МОАУ «СОШ № 15 г.Орска» входит в число школ- лидеров города по результативности участия в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников.

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах 2023-2024 учебный год

№	Наименование	кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Форма
1	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	918	178	Очно
2	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	107	24	очно
3	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	3	1	очно
4	Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап	-	-	очно
5	Областная олимпиада школьников школьный этап	240	98	очно
6	Областная олимпиада школьников муниципальный этап	98	12	очно
7	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	6	1	дистанционно
8	НПК Наука Вчера, сегодня, завтра	6	6	очно
9	НПК Юный исследователь	28	9	очно
10	НПК Исследователь окружающего мира	10	3	очно
11	НПК Мир вокруг нас: ищу, исследую, открываю	6	4	очно
12	Всероссийский конкурс исследовательских работ В единстве сила	1	1	дистанционно
13	Городская НПК Хочу все знать	6	6	очно
14	Пегас(олимпиада по литературе)	12	рейтинг школа/регион/Россия	очно/дистанционно
15	Политоринг	60	рейтинг школа/регион/Россия	очно/дистанционно
16	Золотое руно (олимпиада по истории)	12	рейтинг школа/регион/Россия	очно/дистанционно

№	Наименование	кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Форма
			я	
17	Русский медвежонок (олимпиада по русскому языку)	28	рейтинг школа/регион/Россия	очно/дистанционно
18	Кенгуру-смарт (олимпиада по математике)	26	рейтинг школа/регион/Россия	очно/дистанционно
19	Сириус	186		онлайн
20	Литературная мозаика	40	28	очно
21	Городской лексический конкурс	3	3	дистанционно
22	Городской игровой конкурс по англ.яз	2	1	дистанционно
23	3 Всероссийская олимпиада по англ. языку (Мир олимпиад)	8	2	дистанционно

Анализ результатов проведения предметных олимпиад показал, что успешность участия ребят в данных мероприятиях, отражает систему работы учителя при подготовке к олимпиадам.

Выводы:

В целом, результаты предметных олимпиад, НПК показывают стабильно высокий уровень результативного участия и подготовки детей с повышенной мотивацией, ведется целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей.

Ежегодно обучающиеся МОАУ «СОШ №15 г.Орска» принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ, дистанционных олимпиадах и конкурсах., входят в число победителей и призеров муниципального, регионального уровней.

МОАУ «СОШ №15 г.Орска» входит в число школ города с высокой результативностью по направлению работы с одаренными детьми.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х

классов, в подменку для обучающихся 2–3-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в 9-ых классах обучалось 110 учеников:

9А - 29 чел., 9Б - 22 чел., 9В – 30 чел., 9Г – 29 чел.

Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники 9-

го класса получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника получили аттестат особого образца, 41 обучающихся школы продолжили обучение в 10-11 классах школ города, 69 обучающихся продолжили обучение в профессиональных организациях (техникум, колледж).

В средней школе - 18 выпускников, которые успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем образовании, 3 выпускника получили золотые медали, 1 выпускник 1 серебряную медаль, 1 выпускник поступили в СПО, 17 выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Екатеринбурга, г. Казани, г. Самары, высшие учебные заведения Оренбургской области.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

Качество работы педагогических работников- один из важнейших компонентов образовательной системы, т к качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
5	49	54

Характеристика кадрового состава

Сведения	Количество педагогов
	2023-2024 у.г
Общее количество педагогов	54
<i>Сведения об образовании</i>	
Высшее образование	51
Средне-специальное	3
<i>Квалификационные категории</i>	
Первая категория	23
Высшая категория	21
СЗД	1
Н/а	9
<i>Почетное звание</i>	
«Отличник просвещения»	1
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки	4
Почетная грамота Министерства просвещения	4
Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области	13
Заслуженный работник образования г.Орска	1

<i>Стаж работы</i>	
До 3-х лет	8
3 –5 лет	2
5 –9 лет	1
10– 14 лет	6
15– 20 лет	8
Более 20 лет	29
<i>Возраст</i>	
20– 29лет	8
30– 39лет	12
40– 49лет	17
50– 60лет	12
Более 60 лет	5
<i>Совместители</i>	
внутренние	8
внешние	1

Квалификационные категории

Квалификационная категория	2018 Всего 58	2019 Всего 59	2020 Всего 60	2021 Всего 55	2022 Всего 56	2023 Всего 57	2024 Всего 54
Высшая категория	15 (25%)	17 (28,8%)	21 (35%)	21 (38,2%)	22 (39,3%)	22 (36,8%)	21 (38,8%)
Первая категория	36 (62%)	34 (57,6%)	27 (45%)	27 (49,1%)	25 (44,6%)	25 (44%)	23 (42,6%)
Соответствие занимаемой должности	4 (6,8%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)
Н/а	3 (5,17%)	7 (11,8%)	11 (18%)	6 (10,9%)	8 (14,3%)	9 (15,8%)	9 (16,6%)

Сведения о работниках, имеющих награды

№	Наименование награды	Ф.И.О.	Год рождения	Должность
1.	<i>Заслуженный учитель РФ</i>			
	Указ президента №1374 от 8.10.2011г.	Белова Галина Петровна	1956	Учитель
3.	<i>Почетный работник общего образования</i>			
	№11-275от 2002 ПРООН № 64625	Белова Галина Петровна	1956	Учитель
	№1663к-нот 15.12.2006	Югова Ирина Владимировна	1962	Директор
	№1703к-нот 02.12.2008	Дарченко Михаил Владимирович	1972	Учитель
	№595/к-нот 08.11.2017	Варавина Ольга Георгиевна	1964	Учитель

№	Наименование награды	Ф.И.О.	Год рождения	Должность
4.	<i>Почетная грамота МО и науки РФ, Министерства просвещения</i>			
	№14-139 05.03.2004	Дарченко Михаил Владимирович	1972	Учитель
	№298/к-н 28.03.2006	Варавина Ольга Георгиевна	1964	Учитель
	2007	Плотникова Антонина Анатольевна	1959	Учитель
	2014	Нечаева Галина Николаевна	1970	Учитель
	2015	Нестеренко Ольга Николаевна	1970	Зам. Директора по УВР
	2023	Пахомова Елена Васильевна	1965	Учитель
	2024	Скачков Анатолий Валентинович	1966	Учитель, зам директора по ГПВ
	2024	Винникова Лина Алексеевна	1961	Учитель
5.	<i>Почетная грамота МО Оренбургской области</i>			
	№01/20-993 от 2009	Нечаева Галина Николаевна	1970	Учитель
	№01/20-957 от 2011	Нестеренко Ольга Николаевна	1970	Зам. директора по УВР
	№733–УКот 30.09.2011г.	Малышкина Валентина Михайловна	1964	Учитель
	№733–УКот 30.09.2011 г.	Скачков Анатолий Валентинович	1966	Учитель
	№01/20-1019 от16.07.2012	Винникова Лина Алексеевна	1961	Учитель
	2015г	Белова Галина Петровна	1956	Учитель
	№01/21/1629/1 от11.08.2017	Антипов Константин Анатольевич	1965	Зам. директора по ВПР
	2019г	Пахомова Елена Васильевна	1965	Учитель
	2020г	Резепкина Ольга Васильевна	1966	Учитель
	2021г	Кулакова Наталья Вячеславовна	1974	Учитель
	2022г Приказ 01- 21/849 11.07.2022г	Малышкина Валентина Михайловна	1964	Учитель
	2023 Приказ №01- 21/1144	Зенгер Татьяна Анатольевна	1987	Учитель
	2024 Приказ №01- 21/1190 25.07.2024	Рузавина Ирина Александровна	1979	Учитель
6.	<i>Заслуженный работник образования г.Орска</i>			
	2012	Югова Ирина Владимировна	1962	Директор

Вывод: образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. В учреждении ведется деятельность по обеспечению повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников. Наличие узких специалистов способствует обеспечению психолого-педагогического сопровождения

основной образовательной программы.

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив ежегодно повышает свою квалификацию, в том числе и по программам повышения квалификации, связанными с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, новыми ФРП, ФООП.

Таким образом, педагогический коллектив владеет профессиональными компетенциями и ведет непрерывную работу по их совершенствованию.

Более подробная информация о наименовании курсов, сроках, местах прохождения, количестве часов представлена в Приложении.

Коллектив школы в рамках единой методической темы, утвержденной управлением образования администрации г.Орска в сентябре 2023г «Создание единого образовательного пространства г. Орска как механизм повышения качества образования» также ведет работу по направлениям:

1. Создание организационно-управленческих кейсов по основным направления деятельности руководителя образовательной организации.
2. Оптимизация профессионально-личностного развития педагога системы образования г. Орска в межаттестационный период.
3. Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО

7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует методический кабинет, в котором находятся методические рекомендации, методические пособия и литература.

Для информационной поддержки педагогов была организована **зона абонемента открытого доступа к электронным ресурсам сети интернет** в учительской. В распоряжении педагогов два компьютера, которые они могут использовать для заполнения электронного журнала, для поиска нормативных документов, для подготовки к урокам. Для педагогов составлен список с подборкой информационных ресурсов в бумажном и электронном виде, в течение года список обновляется и дополняется. Для обмена методической литературой организован «Учительский Буккрóссинг (обмен книгами)», в учительской с этой целью размещены книжные шкафы. На стендах размещается актуальная для педагогов информация о новых электронных образовательных ресурсах, расписание бесплатных вебинаров ведущих российских издательств. Для информирования педагогов библиотекарь использует емейл-рассылку.

Для организации непрерывного процесса самообразования учительского коллектива в лекционном зале организована **зона коллективной работы**. Здесь есть вся необходимая инфраструктура для получения новых знаний в

форме коллективного самообучения, тренингов, семинаров, лекций: компьютер с интернетом, проектор, видеокамера для возможного участия в вебинарах. В этой зоне проводятся различные массовые мероприятия для разных категорий участников образовательного процесса.

Так же создана **Презентационная зона**, она включает входное пространство рядом с библиотекой и холл. Здесь размещены стенды с информацией по работе библиотеки, анонсы мероприятий, итоги конкурсов. Недавно появилась «Мобильная библиотека», которая представляет собой плакаты с QR –кодами книг, медиа ресурсов, образовательных сайтов.

Холл перед библиотекой мы используем для организации **рекреационной зоны**, где учащимся предоставляется возможность для переключения

внимания и снятия интеллектуальной нагрузки. Мы организовали уголок тихих игр: шашки, настольные игры, ИЗО уголок, Буккроссинг для детей «Время читать».

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Библиотечное - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы ШИБЦ МОАУ «СОШ №15 г. Орска». В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, обеспечивает:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН.

Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (ШИБЦ «МОАУ «СОШ №15 г. Орска») являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- Всего 22034 экз., из них 22034 экз. - печатные издания,
- Фонд учебников и учебных пособий: 16008 экз.
- Фонд художественной литературы: 4926 экз.
- Фонд справочных материалов: 254 экз.

Наличие литературы экстремистского содержания: нет

Наличие компьютерной зоны-2, количество посадочных мест-2
Читальный зал- 15 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы в связи с ограничениями (численность зарегистрированных пользователей - 903; число посещений - 7028).

Библиотека подключена к сети Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В социальной сети ВК есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях ШИБЦ МОАУ «СОШ №15 г. Орска».

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности, целям и задачам образовательного учреждения. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (2,8 га), где выделены зоны: физкультурно- спортивная (футбольное поле, баскетбольные площадки, полоса препятствий, беговые дорожки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 37 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, библиотека, 2 кабинета ИКТ, музей боевой славы и истории школы.

Компьютеры в кабинетах ИКТ, учебных кабинетах объединены в

локальную сеть. Административные компьютеры и бухгалтерия школы включены в отдельную административную локальную сеть. Все компьютеры школы подключены к высокоскоростной сети Интернет.

Всего в школе 106 единиц компьютерной техники из них: 15 нетбуков, 66 ноутбуков, 25 компьютера, 6 автоматизированных мест учителя, 9 интерактивных досок. В учебных целях используются 80 компьютеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В целом в школе работает 20 принтеров, 1 3-D принтер, 6 МФУ, 5 копиров, 2 сканеров, 10 телевизоров, 11 магнитол, 15 видеопроекторов, 25 комплектов Lego-конструкторов для уроков робототехники, 7 кондиционеров.

В 2022 году образовательная организация получила 28 ноутбуков в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) и начала активную работу по внедрению ЦОС во все направления образовательной деятельности.

Учебные кабинеты оснащены софитами, новыми классными досками на 100%. Школьная мебель соответствует СанПиН на 88%.

Спортивный зал площадью 282,9 кв.м оснащен спортивным инвентарём на 100%. Имеется оборудование для:

гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. В школе действуют

тренажерный зал (брусья, козел гимнастический, конь гимнастический, мостик гимнастический, теннисные столы, стенка гимнастическая, спорткомплекс, штанга, гимнастические бревна, гимнастические маты, тренажер-перекладина, гимнастические скамейки, гимнастические обручи, комплект тренажеров, коврики гимнастические ;

тир (макет массо-габаритный автомата АК-74М; 7,62 мм учебные патроны образца 1943г.; магазины к АК-47, гранаты учебные Ф-1, РГД-5, мины противопехотные учебные, гранаты учебные, пневматические ружья – 8, боксерские перчатки - 63 пары).

Работа по укреплению и обновлению материально-технической базы школы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Актальный зал школы рассчитан на 250 посадочных мест, оснащен всем необходимым оборудованием для проведения концертов, праздников и внеклассных мероприятий.

В школе оборудованы кабинеты для *работы детских общественных инициатив* (штаб старшеклассников, совет командиров, совет друзей библиотеки, юный психолог, отряд правоведов, отряд волонтеров, отряд ЮИД, ДЮП), для заседаний родительской общественности (родительский комитет, совет отцов, ассоциация выпускников).

На базе школы плодотворно функционируют методический кабинет, электронная учительская, кабинеты социально-психологической службы, кабинет школьной профсоюзной организации.

Вывод: состояние учебно-методической, библиотечно-информационной материально-технической базы школы характеризуется в целом как

оптимальное. Образовательный процесс обеспечен оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ № 15 г. Орска».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание системы оценки	Показатель	Методы, технологии	Субъекты реализации системы оценки	Вид оценки	Фиксирование системы оценивания
Здоровье обучающихся	Самочувствие обучающихся	Включенное наблюдение	Учитель – классный руководитель, медицинский работник, Заместитель директора по ВР	Направление к медработнику, освобождение от занятий, справка	«Листок здоровья» в классном журнале Папки медицинского работника, классных руководителей, заместителя директора по ВР
	Состояние физиологического и психофизиологического здоровья	Результаты углубленного медицинского осмотра	Медицинские работники детской поликлиники	Медицинская и физкультурная группы, постановка на учет	Медицинская карта ребенка

Личностные образовательные результаты	Уровень учебно-познавательной мотивации	Включенное наблюдение	Учитель – классный руководитель, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Аналитические справки	Папка психолога, классного руководителя, заместителя директора по ВР, УВР
	Личностные достижения обучающихся	Систематизация информации о достижениях, сбор документов	Обучающиеся, классные руководители	Грамоты, дипломы, отзывы, свидетельства и пр.	Папка классных руководителей, портфолио обучающихся
Метапредметные образовательные результаты	Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД и ИКТ-компетенций	Включенное наблюдение результаты учебной деятельности	Учитель - классный руководитель, зам.директора, родители	Отметка, аналитические справки	Классный журнал
Предметные образовательные результаты	Уровень развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Систематизация информации о достижениях, сбор документов	Учитель – классный руководитель - заместители директора -родители	Грамоты, дипломы, отзывы, свидетельства и пр.	Итоги школьного Дня науки, отчет о работе с одаренными детьми, портфолио обучающихся
	Знания в предметной области, умения и навыки учебной деятельности	Мониторинг (поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое, годовое, итоговое оценивание)	Учитель-предметник, зам.директора	Отметка	Классный журнал, папка «Мониторинг»
Кадровый ресурс	Уровень профессиональной подготовки	Посещение уроков, аттестация	Администрация школы, родители, педагог-психолог	Собеседование, экспертиза результатов в пед. деятельности, аналитические справки, КПК	Папка «Посещение уроков», «Кадры»
Инфраструктура	Уровень материально-технической базы	Систематизация информации о материально-технической базе	Учитель информатики, зам.директора по АХЧ	Служебная записка	Папка «Материально-техническая база»

Вывод: внутренняя система оценки качества функционирует успешно, о чем свидетельствуют результаты образовательного процесса в МОАУ «СОШ №15 г.Орска». Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98%.

РАЗДЕЛ III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	685/59,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности 11 кл	Человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/3,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4/22,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773/60,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	271/21,1% 2/0,2%
Федерального уровня	Человек (процент)	0
Международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся от программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	68/5,3%
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68/5,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1284/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед работников:	человек	53
С высшим образованием	человек	49
Высшим педагогическим образованием	человек	49
Средним профессиональным образованием	человек	4
Средним профессиональным педагогическим образованием	человек	4
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей	человек (процент)	25/47,2%
- первой	Человек (процент)	20/37,7%
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5 лет	Человек (процент)	8/15,1%
—больше 30 лет	Человек	15/28,3%

	(процент)	
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до 30 лет	Человек (процент)	9/16,1%
— от 55 лет	Человек (процент)	12/22,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
—медiateки		да
—средств сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1319/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Сведения о направления курсовой
подготовки педагогов МОАУ «СОШ № 15 г.Орска»**

ФИО	Год	Наименование КПК	Направ ление	ч	Учреждение
Антипов Константин Анатольевич	2021	Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	предмет	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Антипов Константин Анатольевич	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Антипов Константин Анатольевич	2023	Начальная военная подготовка : теория и методика преподавания в образовательной организации Проф. Переподготовка	предмет	800	Оренбургский государственный университет.
Антипов Константин Анатольевич	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС- СОО	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Антипов Константин Анатольевич	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Астахова Евгения Александровна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					знаний"
Баймухамбетов Арман Адыльханович	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Баймухамбетов Арман Адыльханович	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Белова Галина Петровна	2020	Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции.	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Белова Галина Петровна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, финансовая грамотность	ФГ	19	Яндекс-учебник
Белова Галина Петровна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Белова Галина Петровна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	39	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Белова Галина Петровна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
					квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Варавина Ольга Георгиевна	2021	Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности	метод	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Варавина Ольга Георгиевна	2021	Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Варавина Ольга Георгиевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Винникова Лина Алексеевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Цент инновационного образования и воспитания
Винникова Лина Алексеевна	2020	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	ОРКСЭ	72	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки Мой университет
Винникова Лина Алексеевна	2021	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "преподавание в младших классах"	предмет	144	ГАПОУ Педколледж г Орска
Винникова Лина Алексеевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Винникова Лина Алексеевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Винникова Лина Алексеевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Владимирова Татьяна Анатольевна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	40	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Владимирова Татьяна Анатольевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					переподготовки "Луч знаний"
Воропаева Евгения Вячеславовна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Воропаева Евгения Вячеславовна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Воропаева Евгения Вячеславовна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Воропаева Евгения Вячеславовна	2021	Эффективные практики выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Одаренные	72	ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования
Воропаева Евгения Вячеславовна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Воропаева Евгения Вячеславовна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Воропаева Евгения Вячеславовна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					знаний"
Галкина Елена Васильевна	2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей	КР	22	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2020	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	КР	19	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2020	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в РФ! И профессиональных стандартов	АУП	77	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2020	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	предмет	36	ООО Центр реформ предприятий
Галкина Елена Васильевна	2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ОВЗ	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Галкина Елена Васильевна	2021	Преподавание предметной области "иностраные языки"согласно ФГОС	предмет	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Галкина Елена Васильевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Галкина Елена Васильевна	2022	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	предмет	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2022	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период да 2025г	КР	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2022	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	КР	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2022	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	предмет	82	ООО Центр инновационного образования и воспитания

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Галкина Елена Васильевна	2022	Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	предмет	39	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Галкина Елена Васильевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	предмет	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Галкина Елена Васильевна	2022	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	предмет	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Галкина Елена Васильевна	2023	Преподавание предметной области "Иностранные языки" в образовательных организациях	предмет	36	Всероссийский образовательный портал "Завуч"
Галкина Елена Васильевна	2023	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21	КР		Всероссийский образовательный портал "Завуч"
Галкина Елена Васильевна	2023	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-22	ФГОС-21		Всероссийский образовательный портал "Завуч"
Галкина Елена Васильевна	2023	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	ФГ	6	Педагогический университет "Первое сентября"

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Галкина Елена Васильевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Галкина Елена Васильевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Дарченко Михаил Владимирович	2021	"Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Дарченко Михаил Владимирович	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и страшей школе	ФГ	16	Яндекс-учебник
Дарченко Михаил Владимирович	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Дарченко Михаил Владимирович	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г	ФГОС-СОО	37	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		№413)			
Дарченко Михаил Владимирович	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Дегтярева Майя Вадимовна	2021	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение" в начальной школе	Родной	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Дегтярева Майя Вадимовна	2021	Родной язык и родная литература в рамках ФГОС ООО и СОО	Родной	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Дегтярева Майя Вадимовна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Дегтярева Майя Вадимовна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Дегтярева Майя Вадимовна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Дегтярева Майя Вадимовна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					образования Министерства просвещения РФ
Дегтярева Майя Вадимовна	2023	Организация работы с обучающимися с Ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации ФГОС НОО	ОВЗ	72	ООО Образовательный центр ИТ- перемена
Дубровина Анна Геннадьевна	2020	Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО :Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций
Дубровина Анна Геннадьевна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Дубровина Анна Геннадьевна	2020	Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	метод	24	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Дубровина Анна Геннадьевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Дубровина Анна Геннадьевна	2020	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО	предмет	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "луч знаний"
Дубровина Анна Геннадьевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная	ФГОС- 21	72	ООО Федерация развития образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
		реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"			
Дубровина Анна Геннадьевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Дубровина Анна Геннадьевна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	41	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Дубровина Анна Геннадьевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Дубровина Анна Геннадьевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Евдокимова Татьяна Алексеевна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Евдокимова Татьяна Алексеевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Жаркова Елизавета Константиновна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Жаркова Елизавета Константиновна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Жаркова Елизавета Константиновна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Заикин Юрий Александрович	2020	Новейшие технологии обучения иностранному языку в современном образовательном пространстве	предмет	72	ОГУ
Заикин Юрий Александрович	2023	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	ИКТ	36	ФГБОУ ВО Государственный университет просвещения
Зенгер Татьяна Анатольевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Зенгер Татьяна Анатольевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					развития работников образования Министерства просвещения РФ
Зенгер Татьяна Анатольевна	2022	Школа современного учителя биологии	предмет	100	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ!
Зенгер Татьяна Анатольевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Зенгер Татьяна Анатольевна	2023	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Сферум	36	ООО Учи.ру
Зенгер Татьяна Анатольевна	2023	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования) биология	эксперт ОГЭ	36	РЦРО Оренбургской области
Зенгер Татьяна Анатольевна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	42	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
Зенгер Татьяна Анатольевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Зенгер Татьяна Анатольевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Иванова Ольга Юрьевна	2020	Цифровые технологии для трансформации ПОО	ИКТ	72	ОГПУ
Иванова Ольга Юрьевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Иванова Ольга Юрьевна	2023	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	ФГОС	36	ООО Московский институт профессиональной переподготовки
Исаева Наталья Владимировна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Исаева Наталья Владимировна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Исаева Наталья Владимировна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Исаева Наталья Владимировна	2021	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение" в начальной школе	Родной	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Исаева Наталья Владимировна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	ФГ	24	Яндекс-учебник
Исаева Наталья Владимировна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Исаева Наталья Владимировна	2023	Педагогическая и наставническая деятельность классных руководителей и учителей- предметников в создании современных образовательных пространств школ. Ключевые инициативы Минпросвещения 2023	Наставн	144	ООО Федерация развития образования
Исаева Наталья Владимировна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Исаева Наталья Владимировна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					развития работников образования Министерства просвещения РФ
Киселева Татьяна Сергеевна	2020	Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Киселева Татьяна Сергеевна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Киселева Татьяна Сергеевна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Киселева Татьяна Сергеевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Киселева Татьяна Сергеевна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	43	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Киселева Татьяна Сергеевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					знаний"
Королева Юлия Викторовна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Королева Юлия Викторовна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Королева Юлия Викторовна	2023	Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО	Одаренные	72	ООО "Инфоурок
Королева Юлия Викторовна	2023	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	ФОП	72	ООО "Инфоурок
Королева Юлия Викторовна	2023	Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	ОВЗ	108	ООО "Инфоурок
Королева Юлия Викторовна	2023	Развивающие математические задания для детей и взрослых	Одаренные	108	ООО "Инфоурок
Королева Юлия Викторовна	2023	Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	ФГ	72	ООО "Инфоурок
Королева Юлия Викторовна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Кривоногова Ксения Алексеевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Кулакова Наталья Вячеславовна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Кулакова Наталья Вячеславовна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Кулакова Наталья Вячеславовна	2020	Свидетельство о компетентности в ИКТ	метод	16	Южно-уральский образовательный центр
Кулакова Наталья Вячеславовна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	КР	17	Единый урок
Кулакова Наталья Вячеславовна	2021	Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	предмет	144	ООО Центр развития педагогики
Кулакова Наталья Вячеславовна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, модуль читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	ФГ	73	Яндекс-учебник
Кулакова Наталья Вячеславовна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
		обеспечение личностного развития обучающихся"			
Кулакова Наталья Вячеславовна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Кулакова Наталья Вячеславовна	2022	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (английский язык)	эксперт ОГЭ	36	РЦРО Оренбургской области
Кулакова Наталья Вячеславовна	2022	Подготовка членов экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования(английский язык)	эксперт	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области
Кулакова Наталья Вячеславовна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	45	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Кулакова Наталья Вячеславовна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Кулакова Наталья Вячеславовна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Кулакова Наталья Вячеславовна	2022	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ОВЗ	72	ООО Инфоурок
Кулакова Наталья Вячеславовна	2022	Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя	сферум	3	ООО Цифровое образование
Кунак Валентина Вячеславовна	2020	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)	ОВЗ	72	ООО "Центра непрерывного образования и инноваций
Кунак Валентина Вячеславовна	2020	«Учитель химии: преподавание в соответствии с ФГОС ООО И СОО»	предмет	144	ООО "Центра непрерывного образования и инноваций
Кунак Валентина Вячеславовна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе. Модуль естественнонаучная грамотность	ФГ	4	Яндекс-учебник
Кунак Валентина Вячеславовна	2022	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (химия)	эксперт ЕГЭ	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области
Кунак Валентина Вячеславовна	2022	Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	эксперт ОГЭ	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		образования (химия)			
Кунак Валентина Вячеславовна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Кунак Валентина Вячеславовна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Кунак Валентина Вячеславовна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	38	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Кунак Валентина Вячеславовна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Кунак Валентина Вячеславовна	2023	Подготовка членов экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования(химия)	эксперт	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области
Кунак Валентина Вячеславовна	2023	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО (химия)	эксперт	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Кунак Валентина Вячеславовна	2023	Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ для работы в пунктах проведения экзамена при проведении ГИА по образовательным программам ООО (химия)	предмет	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области
Куницкая Татьяна Анатольевна	2020	Способы организации дистанционного обучения	метод	16	АОО Назарбаев Интеллектуальные школы"
Куницкая Татьяна Анатольевна	2020	Учусь учить дистанционно	метод	40	АОО Назарбаев Интеллектуальные школы"
Куницкая Татьяна Анатольевна	2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	КР	144	ООО НПО Профэкспортсофт Образовательная платформа Педагогический университет РФ
Куницкая Татьяна Анатольевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Куницкая Татьяна Анатольевна	2023	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	ФГОС-21	144	АНО ДПО Платформа
Куницкая Татьяна Анатольевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Курмеева Юлия Владимировна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС	72	ООО "Федерация развития образования
Курмеева Юлия Владимировна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
		коммуникационных и цифровых технологий"			кадров
Курмеева Юлия Владимировна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Курмеева Юлия Владимировна	2023	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (русский язык)	эксперт	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области
Леонова Татьяна Михайловна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Леонова Татьяна Михайловна	2020	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	метод	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Леонова Татьяна Михайловна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Леонова Татьяна Михайловна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	КР	16	ООО Центр инновационного

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		общеобразовательных организациях.			образования и воспитания
Леонова Татьяна Михайловна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Леонова Татьяна Михайловна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Леонова Татьяна Михайловна	2021	Школа современного учителя математики	предмет	100	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ!
Леонова Татьяна Михайловна	2021	Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе	ФГ	37	Яндекс-учебник
Леонова Татьяна Михайловна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Леонова Татьяна Михайловна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
Леонова Татьяна Михайловна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Леонова Татьяна Михайловна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Леонова Татьяна Михайловна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Малышкина Валентина Михайловна	2020	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ	ОРКСЭ	176	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Малышкина Валентина Михайловна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Малышкина Валентина Михайловна	2020	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	метод	36	АО Академия Просвещение
Малышкина Валентина Михайловна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Малышкина Валентина Михайловна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Малышкина Валентина Михайловна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Малышкина Валентина Михайловна	2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	КР	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Малышкина Валентина Михайловна	2021	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение" в начальной школе	Родной	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Малышкина Валентина Михайловна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе модули математическая, естественнонаучная, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая, читательская грамотность	ФГ	73	Яндекс-учебник

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Малышкина Валентина Михайловна	2021	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "преподавание в младших классах"	предмет	144	ГАПОУ Педколледж г Орска
Малышкина Валентина Михайловна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО "Федерация развития образования"образовательная платформа Университет Педагогики РФ
Малышкина Валентина Михайловна	2021	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 31 мая 2021г	ФГОС-21	44	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания
Малышкина Валентина Михайловна	2021	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	метод	49	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Малышкина Валентина Михайловна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Малышкина Валентина Михайловна	2023	Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОВЗ	72	Образовательный центр ИТ-перемена
Малышкина Валентина	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя 2022	КР	36	Цифровая экосистема ДПО

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Михайловна					
Малышкина Валентина Михайловна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Малышкина Валентина Михайловна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Малышкина Валентина Михайловна	2023	Основы обеспечения безопасности детей	ИКТ	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Малышкина Валентина Михайловна	2023	Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС	предмет	144	ООО Московский институт профессиональной переподготовки
Мироненко Евгения Сергеевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Мироненко Евгения Сергеевна	2021	Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Мироненко Евгения Сергеевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Михеева Анна Олеговна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Михеева Анна Олеговна	2022	Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	36	Московский учебный центр
Михеева Анна Олеговна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Незванова Елена Викторовна	2020	Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО .	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Незванова Елена Викторовна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Незванова Елена Викторовна	2020	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	метод	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Незванова Елена Викторовна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		Профстандарта "педагог"			дополнительного профессионального образования "Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Незванова Елена Викторовна	2021	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст 41 Охрана здоровья обучающихся ФЗ "об образовании в РФ"	ГО	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Незванова Елена Викторовна	2021	Учитель-наставник:создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды	метод	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Незванова Елена Викторовна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО "Центр инновационного образования и воспитания
Незванова Елена Викторовна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Незванова Елена Викторовна	2021	Об истории вакцинации лекция-фильм	КР	2	ООО Федерация развития образования
Незванова Елена Викторовна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, модуль читательская,математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции,креативное мышление	ФГ	73	Яндекс-учебник

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Незванова Елена Викторовна	2021	Реализация предметных областей "Родной язык и родная литература " в рамках ФГОС ООО и СОО	предмет	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Незванова Елена Викторовна	2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	ФГОС-21	144	НПО ПрофЭкспортСофт
Незванова Елена Викторовна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Незванова Елена Викторовна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	44	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Незванова Елена Викторовна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Незванова Елена Викторовна	2023	Сертификат об участии во Всероссийской конференции "Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты"- слушатель	ФГ		Пед журнал
Незванова Елена Викторовна	2023	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении	эксперт	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (русский язык)			
Незванова Елена Викторовна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Нестеренко Ольга Николаевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Нестеренко Ольга Николаевна	2021	Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС	предмет	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Нестеренко Ольга Николаевна	2021	Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации	АУП	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Нестеренко Ольга Николаевна	2021	Учитель русского языка и литературы : преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Нестеренко Ольга Николаевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Нестеренко Ольга Николаевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Сферум	36	ООО Учи.ру
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	46	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации	ФГ	16	ООО "Центр развития педагогики"
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Управленческая деятельность в образовании	метод	16	ООО "Центр развития педагогики"
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Организация системы внутришкольного контроля	метод	16	ООО "Центр развития педагогики"
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Публикация https://www.prodlenka.org/profile/830904	ФГ	16	ООО "Центр развития педагогики"

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	ФГОС-21	36	ГБПОУ Педагогический колледж им Н.К.Калугина г Оренбурга
Нестеренко Ольга Николаевна	2023	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	ИКТ	36	ФГБОУ ВО Государственный университет просвещения
Нечаева Галина Николаевна	2020	Преподаватель-организатор ОБЖ: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Нечаева Галина Николаевна	2021	Развитие профессиональных компетенций учителя основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом	предмет	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Нечаева Галина Николаевна	2021	Содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС	предмет	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Нечаева Галина Николаевна	2022	Актуальные проблемы библиотечно-информационной деятельности	АУП	72	РАНХ и ГС
Нечаева Галина Николаевна	2022	Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе	АУП	18	РАНХ и ГС
Нечаева Галина Николаевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Орлова Алена Валерьевна	2020	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО	предмет	36	АНО ДПО Институт современного образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Орлова Алена Валерьевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Орлова Алена Валерьевна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Орлова Алена Валерьевна	2021	Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Орлова Алена Валерьевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе. Модули финансовая грамотность, формирование глобальных компетенций, формирование креативного мышления, формирование читательской грамотности	ФГ	72	Яндекс-учебник
Орлова Алена Валерьевна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Орлова Алена Валерьевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Орлова Алена Валерьевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
					политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Орлова Алена Валерьевна	2022	Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития	ОВЗ	16	Яндекс-учебник
Орлова Алена Валерьевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Орлова Алена Валерьевна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	47	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Орлова Алена Валерьевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Орлова Алена Валерьевна	2023	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО (обществознание)	эксперт	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области
Орлова Алена Валерьевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Пахомова Елена Васильевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Пахомова Елена Васильевна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Пахомова Елена Васильевна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Пахомова Елена Васильевна	2020	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО	ФГ	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний
Пахомова Елена Васильевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Пахомова Елена Васильевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, модуль читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	ФГ	73	Яндекс-учебник
Пахомова Елена Васильевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Пахомова Елена Васильевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Пипченко Ирина Сергеевна	2020	Формирование коммуникативных умений младших школьников	метод	29	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Пипченко Ирина Сергеевна	2020	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	метод	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Пипченко Ирина Сергеевна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					профессионального образования "Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Пипченко Ирина Сергеевна	2021	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Пипченко Ирина Сергеевна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Пипченко Ирина Сергеевна	2021	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) теория и методика преподавания в образовательной организации	ОРКСЭ	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "луч знаний"
Пипченко Ирина Сергеевна	2021	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение" в начальной школе	Родной	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Пипченко Ирина Сергеевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Пипченко Ирина Сергеевна	2021	Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования	предмет	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Пипченко Ирина Сергеевна(декр)	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					переподготовки "Луч знаний"
Плотникова Антонина Анатольевна	2020	Развитие умственных способностей у младших школьников	метод	25	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Плотникова Антонина Анатольевна	2021	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "преподавание в младших классах"	метод	144	ГАПОУ Педколледж г Орска
Плотникова Антонина Анатольевна	2022	Менеджер административно-управленческой деятельности (проф переподготовка)	АУП	560	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций
Плотникова Антонина Анатольевна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Плотникова Антонина Анатольевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Поздеева Елена Александровна	2020	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	ОРКСЭ	108	Сетевое издание Центр дистанционного образования Прояви себя
Поздеева Елена Александровна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования " Всероссийский

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					образовательный проект RAZVITUM
Поздеева Елена Александровна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Поздеева Елена Александровна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Полякова Светлана Дмитриевна	2022	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС ООО и СОО	предмет	40	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ
Полякова Светлана Дмитриевна	2022	Реализация предметных областей "Родной язык и родная литература " в рамках ФГОС ООО и СОО	Родной	70	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ
Полякова Светлана Дмитриевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Полякова Светлана Дмитриевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Полякова Светлана Дмитриевна	2023	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по	эксперт	36	ГБУ РЦРО Оренбургской области

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		образовательным программам ООО (русский язык)			
Попова Елена Сергеевна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	КР	16	Единый урок
Попова Елена Сергеевна	2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	ФГ	112	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Попова Елена Сергеевна	2020	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	ФГ	36	ФГБОУ ВО САМГТУ
Попова Елена Сергеевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Попова Елена Сергеевна	2020	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГ	72	ФГБОУ ВО САМГТУ
Попова Елена Сергеевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, модуль читательская,математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции,креативное мышление	ФГ	73	Яндекс-учебник
Попова Елена Сергеевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Попова Елена Сергеевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Попова Елена Сергеевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Попова Елена Сергеевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Попова Елена Сергеевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Прохоренко Марина Николаевна	2020	Преподавание учебного предмета "Биология" согласно ФГОС	предмет	34	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Прохоренко Марина Николаевна	2020	обучение должностных лиц и специалистов ГО и единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС	ГО	36	МБУ Центр гражданской защиты г Орска

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Прохоренко Марина Николаевна	2020	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	метод	16	АНО Санкт-Петербургский центр ДПО Развитум
Прохоренко Марина Николаевна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО Санкт-Петербургский центр ДПО Развитум
Прохоренко Марина Николаевна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Прохоренко Марина Николаевна	2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Прохоренко Марина Николаевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	ФГ	16	АНО ДПО "Школа анализа данных"
Прохоренко Марина Николаевна	2021	Формирование читательской грамотности	ФГ	3	АНО ДПО "Школа анализа данных"
Прохоренко Марина Николаевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Прохоренко Марина Николаевна	2021	Учитель географии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Прохоренко Марина Николаевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					Министерства просвещения РФ
Прохоренко Марина Николаевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Прохоренко Марина Николаевна	2023	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Сферум	36	ООО Учи.ру
Прохоренко Марина Николаевна	2023	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (по предметам образовательных программ основного общего образования) биология	эксперт ОГЭ	37	РЦРО Оренбургской области
Прохоренко Марина Николаевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Резепкина Ольга Васильевна	2020	Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в соответствии с ФГОС СОО	предмет	108	ООО "Центр Развития Педагогики"
Резепкина Ольга Васильевна	2020	Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ	предмет	43	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания
Резепкина Ольга Васильевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Резепкина Ольга Васильевна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Резепкина Ольга Васильевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Резепкина Ольга Васильевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	ФГ	37	Яндекс-учебник
Резепкина Ольга Васильевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Резепкина Ольга Васильевна	2022	Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника	Наставн	144	Педагогический университет "Первое сентября"
Резепкина Ольга Васильевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Резепкина Ольга Васильевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Рузавина Ирина Александровна	2020	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО	предмет	36	АНО ДПО Институт современного образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Рузавина Ирина Александровна	2020	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "педагог"	КР	16	АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования "Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Рузавина Ирина Александровна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Рузавина Ирина Александровна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Рузавина Ирина Александровна	2021	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	метод	36	АО Академия Просвещение
Рузавина Ирина Александровна	2021	Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	метод	16	Союз "Профессионалы в сфере образовательных инноваций"
Рузавина Ирина Александровна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Рузавина Ирина Александровна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Рузавина Ирина Александровна	2021	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС	ОВЗ	16	Межрегиональный институт повышения квалификации и

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	ч	Учреждение
					переподготовки
Рузавина Ирина Александровна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	ФГ	16	Яндекс-учебник
Рузавина Ирина Александровна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе; формирование математической грамотности	ФГ	3	Яндекс-учебник
Рузавина Ирина Александровна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе; формирование финансовой грамотности	ФГ	3	Яндекс-учебник
Рузавина Ирина Александровна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе; формирование читательской грамотности	ФГ	3	Яндекс-учебник
Рузавина Ирина Александровна	2022	Школа современного учителя.развитие математической грамотности	ФГ	56	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Рузавина Ирина Александровна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Рузавина Ирина Александровна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Рузавина Ирина Александровна	2023	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	Сферум	36	ООО Учи.ру
Рузавина Ирина Александровна	2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	КР	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Рузавина Ирина Александровна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)	ФГОС-СОО	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Рузавина Ирина Александровна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Сергеева Ольга Михайловна	2020	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	ГО	16	АНО ДПО Платформа
Сергеева Ольга Михайловна	2021	Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Родной	72	АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций
Сергеева Ольга	2021	Инклюзивное и интегративное образование детей с	ОВЗ	72	ООО Инфоурок

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Михайловна		ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ			
Сергеева Ольга Михайловна	2021	Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	108	ООО Инфоурок
Сергеева Ольга Михайловна	2021	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	метод	108	ООО Инфоурок
Сергеева Ольга Михайловна	2021	Функциональная грамотность: развиваем , мав начальной школе Модули формирование естественнонаучной грамотности, математической, читательской, финансовой, формирование глобальных компетенций, креативного мышления	ФГ	21	Яндекс-учебник
Сергеева Ольга Михайловна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Сергеева Ольга Михайловна	2022	Психолого- педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	ОВЗ	72	ООО Инфоурок
Сергеева Ольга Михайловна	2022	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС НОО	КР	108	ООО Инфоурок
Сергеева Ольга Михайловна	2022	Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе	метод	72	ООО Инфоурок
Сергеева Ольга Михайловна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Сергеева Ольга Михайловна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					знаний"
Сергеева Ольга Михайловна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Сергеева Ольга Михайловна	2023	Система оценивания в школе: ВПР и другие способы оценки качества образования	метод	72	ООО Инфоурок
Скачков Анатолий Валентинович	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС : эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностно развития учащихся	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Скачков Анатолий Валентинович	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	ФГ	16	Яндекс-учебник
Скачков Анатолий Валентинович	2021	Учитель технологии: преподавание предметов в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Скачков Анатолий Валентинович	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Стефанюк Ольга Александровна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	КР	16	ООО Центр инновационного образования и воспитания
Стефанюк Ольга Александровна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО Центр инновационного

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					образования и воспитания
Стефанюк Ольга Александровна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Стефанюк Ольга Александровна	2022	Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования	предмет	36	ГБПОУ Педагогический колледж им Калугина
Стефанюк Ольга Александровна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Таропчина Ирина Григорьевна	2020	Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования	предмет	72	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"
Таропчина Ирина Григорьевна	2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	КР	17	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Таропчина Ирина Григорьевна	2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей	метод	22	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Таропчина Ирина Григорьевна	2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	КР	16	ООО "Центр инновационного

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		общеобразовательных организациях"			образования и воспитания
Таропчина Ирина Григорьевна	2021	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России "286 от 31 мая 2021г	ФГОС-21	44	Единый урок
Таропчина Ирина Григорьевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модули естественнонаучная грамотность,формирование глобальных компетенций,формирование креативного мышления,формирование читательской грамотности, математическая,финансовая грамотность	ФГ	73	Яндекс-учебник
Таропчина Ирина Григорьевна	2021	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	КР	73	ООО "Центр инновационного образования и воспитания
Таропчина Ирина Григорьевна	2021	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение" в начальной школе	Родной	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Таропчина Ирина Григорьевна	2021	Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации	ГО	16	АНО ДПО ПО Платформа
Таропчина Ирина Григорьевна	2021	Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "преподавание в младших классах"	предмет	144	ГАПОУ Педколледж г Орска
Таропчина Ирина Григорьевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					Министерства просвещения РФ
Таропчина Ирина Григорьевна	2022	Эффективные практики выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	метод	72	Ленинградский областной институт развития образования
Таропчина Ирина Григорьевна	2022	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) теория и методика преподавания в образовательной организации	ОРКСЭ	36	ООО Центр повышения квалификации Луч знаний
Таропчина Ирина Григорьевна	2023	Организация охраны труда в образовательной организации	АУП	36	Академия образования взрослых Альтернатива
Таропчина Ирина Григорьевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	2021	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	АУП	16	АНОДО "ЛингваНова"
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	2021	Диплом профессиональная переподготовка "Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации" с присвоением квалификации Менеджер образования	АУП	60	ООО Столичный учебный центр
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации	ФГОС-СОО	48	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413)			знаний"
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	2023	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	АУП	36	ГБПОУ Педагогический колледж им Н.К.Калугина г Оренбурга
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Униховская Елена Павловна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, модуль читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	ФГ	73	Яндекс-учебник

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Униховская Елена Павловна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования Университет Педагогики РФ
Униховская Елена Павловна	2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	ФГОС-21	144	НПО ПрофЭкспортСофт
Униховская Елена Павловна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Униховская Елена Павловна	2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	КР	144	ООО НПО Профэкспортсофт Образовательная платформа Педагогический университет РФ
Униховская Елена Павловна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий"	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки кадров
Униховская Елена Павловна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
Униховская Елена Павловна	2023	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	КР	58	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Ф.И.О.	ГОД	Наименование КПК		кол-во часов	Учреждение
Фролова Варвара Алексеевна	2021	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и литературное чтение" в начальной школе	Родной	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Фролова Варвара Алексеевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	ФГ	4	Яндекс-учебник
Фролова Варвара Алексеевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования Университет Педагогики РФ
Фролова Варвара Алексеевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС_21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Фролова Варвара Алексеевна	2022	Осуществление образовательной деятельности в области современных информационно-	ИКТ	24	АНО ДПО Институт переподготовки

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		коммуникационных и цифровых технологий"			кадров
Фролова Варвара Алексеевна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Фролова Варвара Алексеевна	2023	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	КР	72	ООО Инфоурок
Фролова Варвара Алексеевна	2023	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	предмет	36	ООО Инфоурок
Фролова Варвара Алексеевна	2024	Основы религиозных культур и светской этики	предмет	72	ООО Инфоурок
Фролова Варвара Алексеевна	2023	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	предмет	72	ООО Инфоурок
Югова Ирина Владимировна	2021	Стратегический подход к управлению организацией	АУП	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Югова Ирина Владимировна	2022	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования
Югова Ирина Владимировна	2023	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г	ФГОС-СОО	49	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
		№413)			
Югова Ирина Владимировна	2023	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)	ФОП	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"
Югова Ирина Владимировна	2023	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	АУП	36	ГБПОУ Педагогический колледж им Н.К.Калугина г Оренбурга
Юдина Яна Сергеевна	2020	"Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"	предмет	144	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Юдина Яна Сергеевна	2021	Проектная деятельность в школе	предмет	16	Яндекс-учебник
Юдина Яна Сергеевна	2021	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе. Модуль формирования финансовой грамотности	ФГ	3	Яндекс-учебник
Юдина Яна Сергеевна	2021	ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития обучающихся"	ФГОС-21	72	ООО Федерация развития образования Университет Педагогики РФ
Юдина Яна Сергеевна	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГОС-21	36	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального

ФИО	Год	Наименование КПК	Направление	Ч	Учреждение
					развития работников образования Министерства просвещения РФ

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года
МОАУ «СОШ №15 г Орска» .**

Всего 107 участников/ 7 победителей и 17 призеров

	Фамилия	Имя	Отчество	класс	Статус	предмет	Учитель	Примечание
1	Корносенкова	Ольга	Сергеевна	7	победитель	география	Киселёва Т.С.	
2	Терехов	Андрей	Кириллович	7	победитель	физкультура	Дарченко М.В.	
3	Жигалёв	Сергей	Николаевич	9	призер	физкультура	Дарченко М.В.	Призер регионального этапа
4	Кулагина	Анна	Алексеевна	10	призер	химия	Кунак В.В.	
5	Кужербасева	Альбина	Аскаровна	8	призёр	ОБЖ	Нечаева Г.Н.	
6	Полянская	Виолетта	Михайловна	8	призёр	ОБЖ	Нечаева Г.Н.	
7	Калиев	Тимур	Азаматович	8	призёр	ОБЖ	Нечаева Г.Н.	
8	Форкулица	София	Петровна	8	призёр	литература	Незванова Е.В.	
9	Зеленцов	Даниил	Юрьевич	10	призер	право	Орлова А.В.	
10	Мурашова	Ирина	Вячеславовна	10	победитель	обществознание	Орлова А.В.	
11	Самарин	Владимир	Алексеевич	11	призёр	обществознание	Орлова А.В.	
12	Корносенкова	Ольга	Сергеевна	7	призер	биология	Прохоренко М.Н.	
13	Тужилин	Макар	Ильич	7	победитель	биология	Прохоренко М.Н.	
14	Цапенкова	Дарина	Николаевна	8	победитель	биология	Зенгер Т.А.	
15	Шалаева	Арина	Михайловна	9	победитель	биология	Зенгер Т.А.	
16	Кулагина	Анна	Алексеевна	10	призер	биология	Зенгер Т.А.	
17	Шуйская	Марьяна	Константиновна	10	победитель	биология	Зенгер Т.А.	участник регионального этапа

	Фамилия	Имя	Отчество	класс	Статус	предмет	Учитель	Примечание
18	Форкулица	София	Петровна	8	призёр	русский язык	Незванова Е.В.	
19	Корносенкова	Ольга	Сергеевна	7	призер	экология	Прохоренко М.Н.	
20	Форкулица	София	Петровна	8	призер	экология	Зенгер Т.А.	
21	Цапенкова	Дарина	Николаевна	8	призер	экология	Зенгер Т.А.	участник регионального этапа
22	Безалтышный	Ярослав	Дмитриевич	9	призер	экология	Зенгер Т.А.	
23	Ермошкин	Тимофей	Владимирович	10	призер	экология	Зенгер Т.А.	
24	Шуйская	Марьяна	Константиновна	10	призер	экология	Зенгер Т.А.	

Итоги муниципального этапа областной олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

98 участников, из них 12 победителей и призеров

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Педагог	Статус (победитель, призёр, участник)	Результат (балл) участия в муниципальном этапе олимпиады	Предмет	Примечание
1	Униховский	Роман	Дмитриевич	5	Прохоренко М Н	победитель	20	биология	призер регионального этапа
2	Хайрулина	Арина	Аскаровна	8	Зенгер Т А	победитель	34,5	биология	
3	Цапенкова	Дарина	Николаевна	8	Зенгер Т А	победитель	36	экология	победитель регионального этапа
4	Цапенкова	Дарина	Николаевна	8	Зенгер Т.А.	победитель	34,5	биология	
5	Корносенкова	Ольга	Сергеевна	7	Прохоренко М Н	призер	30	экология	
6	Тужилин	Макар	Ильич	7	Прохоренко М Н	призер	19,5	биология	
7	Форкулица	София	Петровна	8	Зенгер Т А	призер	31	экология	
8	Хайруллина	Арина	Аскаровна	9	Зенгер Т А	призер	30	экология	
9	Чельцова	Вероника	Вячеславовна	5	Нестеренко О Н	призер	15	литература	
10	Юдина	Светлана	Олеговна	8	Резепкина О.В.	призер	14	математика	

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Педагог	Статус (победитель, призёр, участник)	Результат (балл) участия в муниципальном этапе олимпиады	Предмет	Примечание
11	Заболотнов	Егор	Иванович	5	Орлова А В	призёр	31	история	
12	Дубровин	Алексей	Дмитриевич	5	Варавина О.Г.	призер	20	информатика	
13	Терехов	Андрей	Кириллович	7	Дарченко М.В.	призер		физическая культура	
14	Кужербаева	Альбина	Аскараровна	8	Белова Г.П.	призер		физическая культура	

Сведения о направлениях освоения курсовой подготовки педагогов МОАУ "СОШ № 15 г Орска"

	ФИО	ОВЗ	ФГОС 2021	ФГОС СОО	ФОП	КР	ФГ	предмет	родной	ОРКСЭ	эксперт ОГЭ/ЕГЭ	наставничес тво	Сферум	метод	одаренные дети	ИКТ	АУП	ГО	ИТОГО
1	Антипов Константин Анатольевич		1	1	1	х		2	х	х	1					1	1		8
2	Аншакова Ксения Владимировна																		0
3	Астахова Евгения Александровна				1	х	х												1
4	Баймухамбетов Арман Адылханович		1		1														2
5	Белова Галина Петровна	1	1	1	1	х	1	1											6
6	Булатова Светлана Наильевна																		0
7	Варавина Ольга Георгиевна		1		1		х	1						1					4
8	Винникова Лина Алексеевна		1		1	2		1		1				1					7
9	Владимирова Татьяна Анатольевна		1	1	1	х	х												3
10	Воропаева Евгения Вячеславовна		1		1	3				1					1	1			8
11	Галкина Елена Васильевна	1	3		1	9	1	9			1					1	2		28
12	Дарченко Михаил	1	2	1	1		1	1											7

Сведения о направлениях освоения курсовой подготовки педагогов МОАУ "СОШ № 15 г Орск"

	ФИО	ОВЗ	ФГОС 2021	ФГОС СОО	ФОП	КР	ФГ	предмет	родной	ОРКСЭ	эксперт ОГЭ/ЕГЭ	наставничес тво	Сферум	метод	одаренные дети	ИКТ	АУП	ГО	ИТОГО
	Владимирович																		
13	Дегтярева Майя Вадимовна		1		1	1			2							1			6
14	Демахина Яна Владимировна		1		1	x													2
15	Дубровина Анна Геннадьевна		2	1	1	2		2			1			5		1			15
16	Евдокимова Татьяна Алексеевна	1	1		1	1													4
17	Жаркова Елизавета Константиновна				1	2	x	x											3
18	Заикин Юрий Александрович	1						3								1			5
19	Зенгер Татьяна Анатольевна		2	1	1	1		3			4		1			1			14
20	Иванова Ольга Юрьевна		1		1											1			3
21	Исаева Наталья Владимировна	1	1		1	4	1		1			1							10
22	Киселева Татьяна Сергеевна		1	1	1	1		1								1			6
23	Королева Юлия Викторовна	1	1		1	1	1								2				7
24	Кривоногова Ксения Алексеевна		1		1	x		1											3
25	Кулакова Наталья Вячеславовна	1	2	1	1	4	1	1			2		1	2		1			17
26	Мироненко Евгения Сергеевна (декр)	1	1			1		1											4
27	Кунак Валентина Вячеславовна	1	2	1	1	x	1	2			5			1		1			15
28	Куницкая Татьяна Анатольевна		1		1	1		1						3		1			8
29	Курмеева Юлия Владимировна		1		1						1					1			4
30	Леонова Татьяна Михайловна		2	1	1	5	1	2						1		1			14
31	Малышкина Валентина Михайловна	1	3		1	7	1	2	1	2				2		1			21
32	Михеева Анна Олеговна		1		1					1									3
33	Пипченко Ирина Сергеевна(декр)		1		1	3		1	1	1				2					10
34	Незванова Елена Викторовна		2	1	1	4	1	1	1		1			2		1	1	1	17

Сведения о направлениях освоения курсовой подготовки педагогов МОАУ "СОШ № 15 г Орск"

	ФИО	ОВЗ	ФГОС 2021	ФГОС СОО	ФОП	КР	ФГ	предмет	родной	ОРКСЭ	эксперт ОГЭ/ЕГЭ	наставничес тво	Сферум	метод	одаренные дети	ИКТ	АУП	ГО	ИТОГО
35	Нестеренко Ольга Николаевна	1	3	1	1	1	2	2					1	2		1	3		18
36	Нечаева Галина Николаевна		1		1	x		4									2		8
37	Орлова Алена Валерьевна	1	2	1	1	4	1	2			2					1			15
38	Пахомова Елена Васильевна	1	2		1	3	2	1											10
39	Плотникова Антонина Анатольевна	1	1		1			1						2			1		7
40	Поздеева Елена Александровна	1			1	1				1						1			5
41	Полякова Светлана Дмитриевна		1		1	x		1	1		1			1					6
42	Попова Елена Сергеевна		2		1	2	4	1								1			11
43	Прохоренко Марина Николаевна		2		1	3	2	2			2		1	2		1		1	17
44	Резепкина Ольга Васильевна		1		1	3	1	2			1	1				1			11
45	Рузавина Ирина Александровна	1	2	1	1	5	4	2	-	-			1	2		2			21
46	Сергеева Ольга Михайловна	2	1		1	1	1		1	2				2	1	1		1	14
47	Скачков Анатолий Валентинович		1		1		1	1											4
48	Стефанюк Ольга Александровна		1		1	2		1										1	6
49	Таропчина Ирина Григорьевна	1	2		1	3	1	2	1	1				1			1	1	15
50	ТуминбаеваЗульфияКанатба евна	1	2	1	1												3	1	9
51	Уметбаева Елизавета Вадимовна																		0
52	Угрюмова Полина Викторовна (декр)					x	x			x									0
53	Униховская Елена Павловна		3		1	1	1									1			7
54	Фролова Варвара Алексеевна		2		1	1	1	3	1							1			10
55	Югова Ирина Владимировна	1	2	1	1	x		x									3		8
		22	73	16	49	82	32	63	10	10	22	2	5	32	4	27	17	6	472

Сведения о направлениях освоения курсовой подготовки педагогов МОАУ "СОШ № 15 г Орск"

	ФИО	ОВЗ	ФГОС 2021	ФГОС СОО	ФОП	КР	ФГ	предмет	родной	ОРКСЭ	эксперт ОГЭ/ЕГЭ	наставничес тво	Сферум	метод	одаренные дети	ИКТ	АУП	ГО	ИТОГО
	<i>Итого количество часов</i>	1778	3875	631	1764	3596	1227	6552	646	1220	809	612	147	1994	576	1032	2071	516	8

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
Байкатова Дария Александровна	учитель английского языка	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Проектная деятельность на уроках английского языка как средство развития познавательной активности обучающихся	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Баймухамбетов Арман Адылханович	учитель истории и обществознания	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Формирование жизненной позиции на основе личных примеров на уроках обществознания	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Винникова Лина Алексеевна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Развитие комбинаторного мышления учащихся начальных классов	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Владимирова Татьяна Анатольевна	учитель английского языка	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках английского языка в средней школе	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Галкина Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Дегтярева Майя Вадимовна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Работа в группе как средства формирования универсальных учебных действий на уроках окружающего мира».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
Жаркова Елизавета Константиновна	советник по воспитанию	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Организационная деятельность советника по воспитанию в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Заикин Юрий Александрович	учитель английского языка	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Совершенствование УУД у учащихся начальных классов в общеобразовательной средней школе как способ развития творческих метапредметных способностей	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Иванова Ольга Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	"Совершенствование методики обучения русскому языку в условиях подготовки учащихся к ВПР"	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Исаева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Технология продуктивного чтения как средство формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы на уроках литературного чтения».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Киселева Татьяна Сергеевна	учитель географии	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Современные формы контроля знаний обучающихся на уроках географии	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Королева Юлия Викторовна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Применение активных форм обучения на уроках математики как средство повышения познавательного интереса обучающихся».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
Кулакова Наталья Вячеславовна	учитель английского языка	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Использование ЦОР на уроках английского языка как способ развития логического и критического мышления	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Кунак Валентина Вячеславовна	учитель химии	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Информационно-коммуникационные технологии в процессе работы учителя химии	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Куницкая Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Формирование ключевых компетенций обучающихся через использование современных инновационных технологий».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Курмеева Юлия Владимировна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Различные приемы работы с текстом на уроках литературы	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Леонова Татьяна Михайловна	учитель физики, математики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Профессиональная компетентность учителя как необходимое условие повышения качества образования	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Малышкина Валентина Михайловна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Эффективные методы и приёмы работы с текстом. Формирование читательских компетенций в начальной школе»	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
Михеева Анна Олеговна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Виды словарной работы на уроках русского языка. "ИИ в создании учебных материалов: генерация упражнений, тестов и интерактивных уроков"	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Незванова Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Нестеренко Ольга Николаевна	зам. директора по УВР учитель русского языка и литературы	Создание организационно-управленческих кейсов по основным направлениям деятельности руководителя образовательной организации.	ФООП в школе: цели, задачи, реализация Выступление на городском форуме молодых педагогов по теме: «Проектирование современного урока по ФГОС»	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/591428-proektirovanie-sovremennogo-uroka-po-fgos
Нечаева Галина Николаевна	зав.библиотекой, учитель ОБЖ, ОДНКНР	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Патриотическое воспитание средствами уроков ОБЖ, ОДНКНР	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Огнева Евгения Сергеевна	учитель музыки	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Проблемы организации и реализации вокально-хоровой деятельности обучающихся в школе»	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-problemy-organizacii-i-realizacii-vokalno-horovoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-v-shkole-7405802.html
Полякова Светлана Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Система подготовки к ОГЭ по русскому языку	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
Прохоренко Марина Николаевна	учитель биологии	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Использование новых методик и технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Рузавина Ирина Александровна	учитель математики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	1. Методическая помощь при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по математике, ФОП ООО, ФОП СОО по математике 2 Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. 3. Дифференцированный подход в обучении решения финансовых задач ЕГЭ как средство повышения качества математического образования, формирования финансовой и математической грамотности обучающихся и решения актуальных вопросов современного общества	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Сергеева Ольга Михайловна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Приёмы работы с одаренными обучающимися на уроках в начальной школе.	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Уметбаева Елизавета Вадимовна	учитель начальных	Совершенствование методического инструментария	Игровая деятельность на уроках и во внеурочной	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
	классов	профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	деятельности в начальной школе.	
Антипов Константин Анатольевич	учитель обществознания, ОБЖ, истории	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Использование картографических и наглядных пособий на уроках истории для формирования метапредметных навыков у обучающихся 6-8 классов	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Аншакова Ксения Владимировна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Астахова Евгения Александровна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Белова Галина Петровна	учитель физкультуры	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Сохранение здоровья обучающихся в современной школе	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Божко Вадим Владимирович	учитель английского языка	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Урок иностранного языка в контексте системно-деятельностного образования	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Варавина Ольга Георгиевна	учитель информатики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации	Формирование функциональной грамотности средствами предметной области "информатика"	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
		ООП НОО, ООО, СОО		
Воропаева Евгения Вячеславовна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Работа с текстом – одно из средств достижения литературных результатов в развитии УУД».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Дарченко Михаил Владимирович	учитель физкультуры	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Здоровьесберегающие технологии как средство повышения образовательного процесса по физической культуре	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Дубровина Анна Геннадьевна	учитель информатики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Использование персонального сайта учителя для организации взаимодействия с учащимися	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Евдокимова Татьяна Алексеевна	учитель технологии	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Влияние технологии на формирование личности учащихся».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Зенгер Татьяна Анатольевна	учитель биологии	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Системно - деятельностный подход на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО,СОО	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Кривоногова Ксения Алексеевна	учитель изо	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации	Формирование интереса к урокам изо	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
		ООП НОО, ООО, СОО		
Орлова Алена Валерьевна	учитель истории и обществознания	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Формирование проектно-исследовательской компетентности учащихся. Работа над исследовательскими проектами	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Пахомова Елена Васильевна	учитель математики, физики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Практико-ориентированные задачи как средство повышения эффективности процесса формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Плотникова Антонина Анатольевна	зам.директора по УВР учитель начальных классов	Создание организационно-управленческих кейсов по основным направлениям деятельности руководителя образовательной организации.	Организационная деятельность заместителя директора по УВР в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Попова Елена Сергеевна	учитель математики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Формирование финансовой и математической грамотности на средства предмета "математика"	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
Резепкина Ольга Васильевна	учитель математики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Практико-ориентированные задачи как средство повышения эффективности процесса формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Скачков Анатолий Валентинович	учитель технологии	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Развитие творческих способностей учащихся	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Стефанюк Ольга Александровна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Эффективные методы и приёмы в обучении математики в условиях реализации ФГОС НОО	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Таропчина Ирина Григорьевна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Туминбаева Зульфия Канатбаевна	зам. директора по ВР	Создание организационно-управленческих кейсов по основным направлениям деятельности руководителя образовательной организации.	Организационная деятельность заместителя директора по ВР в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Униховская Елена Павловна	учитель математики	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	Метапредметные связи на уроках математики	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A

ФИО руководителя, педагога (полностью)	Должность по штатному расписанию	Направление муниципальной общеметодической темы	Аспект разрабатываемого направления муниципальной общеметодической темы	Ссылка на разработанный в рамках муниципальной общеметодической темы контент
Фролова Варвара Алексеевна	учитель начальных классов	Совершенствование методического инструментария профессиональной деятельности педагога в контексте реализации ООП НОО, ООО, СОО	«Работа в группе как средства формирования универсальных учебных действий на уроках математики».	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A
Югова Ирина Владимировна	директор	Создание организационно-управленческих кейсов по основным направлениям деятельности руководителя образовательной организации.	Школьное образование: многообразие возможностей самореализации и развития талантов	https://disk.yandex.ru/d/BhLK5r2vkOwA9A