**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Оренбургской области‌‌**

**‌****Муниципальное образование "Город Орск"‌**​

**МОАУ "СОШ № 15 г. Орска"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | | СОГЛАСОВО | | | УТВЕРЖДАЮ |
| МО учителей начальных классов | | Заместитель по УВР/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | | | Директор МОАУ« СОШ №15г. Орска» |
| Руководитель / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Малышкина В.М. | | Плотникова А.А. | | | /\_\_\_\_\_\_\_\_/Югова И.В. |
| Протокол №от « » 2023г | | Протокол № от « » 2023г | | | Приказ № от « » 2023 |
|  |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Информационная безопасность»**

для обучающихся 1-3 классов

**г. Орск‌**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного курса «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. *В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации* (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

**Цели изучения учебного курса «Информационная безопасность»**

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, а также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета детьми и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа учебного курса информационной безопасности имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернета и мобильной связи, использующими рассылки сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей младшего школьного возраста.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение детей в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у детей *культуры информационной безопасности* при работе в сети Интернет вне школы с участием родителей. Для этого следует проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу с детьми начиная с младшего школьного возраста, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию детьми личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, использовать дома программные средства защиты от доступа детей к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения детей в современную цифровую образовательную среду, отвлечения их от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, осознания ценности живого человеческого общения, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, агрессии в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира.

**Место учебного курса «Информационная безопасность»**

**в учебном плане**

Особенностью программы курса для начальных классов является ее органичное включение в учебно-воспитательную деятельность по социализации детей в окружающем их мире, который быстро меняется, наполняясь все новыми цифровыми сервисами и ресурсами. Программа курса рассчитана на 34 учебных часов и может быть реализована как за один год обучения, так и непрерывно с 1 по 3 класс по модулям содержания. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им.

Реализация программы учебного курса возможна в разных формах:

— в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых самостоятельно образовательной организацией;

— в интеграции с предметом «Окружающий мир» или курсом «Информатика» по модулям содержания курса путем дополнения программы учебного предмета модулями программы учебного курса по информационной безопасности;

— в рамках часов, предусмотренных по программе воспитания (социализации) в образовательной организации для начального общего образования.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

**Общая характеристика**

**учебного курса «Информационная безопасность»**

Программа направлена на решение вопросов массового формирования начальной информационной культуры младших школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Модули программы курса для младших школьников включают в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методы предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках противоправных действий и угрозах в сети Интернет, вопросы сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете для обучения и развития творчества детей. В содержании курса для младших школьников отражается подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1-3 классы**

**Тема № 1. - 10 ч**

**Информация, компьютер и Интернет.**

* + 1. **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет.Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет
* средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам**.** Что такое электронная почта.
  1. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС,Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примереSkype.

Практическая работа 4. Создание электронной почты.

**Тема № 2. - 8 ч.**

**Техника безопасности и экология**

* 1. **Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК,электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.
     + 1. **Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знатьосновные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами
* условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

3.**Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

* + - «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»
    - «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)
    - Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

**Тема № 3. - 7 ч**

**Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.**

* 1. **Основные вопросы**:Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить своюжизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

1. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов.

Отличать вредные игры от полезных.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

**Тема № 4. - 6 ч.**

**Методы безопасной работы в Интернете.**

* 1. **Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется.Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

1. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

**Тема № 5. - 3 ч.**

**Потребительские опасности в Интернете**

1. **Основные вопросы:**

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

1. **Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозировано использовать личную информацию в сети интернет.Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

1. **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1. Квест «Покупка в интернет-магазине».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Программа учебного курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности детей (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования курс информационной безопасности направлен на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, на воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируется сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции (согласно ФГОС НОО).

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

— активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

— соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;

— умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

— готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

— умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса, с учетом учебных предметов «Окружающий мир» и (или) «Информатика» для 1—3 классов, нацеленных на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, в том числе на основе представлений о компьютерной грамотности.

Планируемые предметные результаты по программе курса отражают требования информационной безопасности (в соответствии с ФГОС НОО):

— освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

— освоение доступных способов изучения природы и общества с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия;

— простейшие правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

*Выпускник научится применять на практике:*

— простейшие правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— начальные компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ при работе с информацией в сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе* *универсальных учебных действий* для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа учебного курса для начальной школы рассчитана на объем не менее 34 часов. Программа курса может быть реализована как самостоятельный учебный курс за один год, в том числе в курсе «Информатика» (в 1, 2, или 3 классе), а также интегрирована дополнительными модулями содержания программы по курсу в программу по предмету «Окружающий мир» (с 1 по 3 класс по выбору образовательной организации) в форме проведения тематических уроков или в рамках школьных мероприятий с участием родителей по модулям календарного планирования программы воспитания (социализации) обучающихся.

Планирование обучения за один год обучения на 2022-2023 год. Один урок в неделю. 34 урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения | Примечание |
|  | **Тема № 1. - 10 ч.** **Информация, компьютер и Интернет.** |  |  |  |
| 1 | Что такое компьютер? Устройство компьютера. |  |  |  |
| 2 | Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. |  |  |  |
| 3 | Практическая работа № 1.Поиск информации в сети Интернет. |  |  |  |
| 4 | Мобильные устройства. |  |  |  |
| 5 | Практическая работа № 2.Работа с мобильными устройствами |  |  |  |
| 6 | Совместные игры в сети Интернет. |  |  |  |
| 7 | Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп. |  |  |  |
| 8 | Сохранение информации. |  |  |  |
| 9 | Что такое электронная почта. |  |  |  |
| 10 | Практическая работа № 4. Создание электронной почты. |  |  |  |
|  | **Тема № 2. - 8 ч** . **Техника безопасности и экология** |  |  |  |
| 11 | Гигиена работы с компьютером. |  |  |  |
| 12 | Правила работы на компьютере и техника безопасности . |  |  |  |
| 13 | Польза и вред компьютерных игр. |  |  |  |
| 14 | Вред компьютера здоровью человека. |  |  |  |
| 15 | Улица и мобильные устройства. |  |  |  |
| 16 | Практическая работа №1. Использование мобильного приложения «Компас» |  |  |  |
| 17 | Практическая работа №2. Создание буклетов по темам:  «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»  «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»  «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами) |  |  |  |
| 18 | Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека» |  |  |  |
|  | **Тема № 3. - 7 ч.**  **Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость** |  |  |  |
| 19 | Что такое интернет сообщества. |  |  |  |
| 20 | Социальные сети. Этика общения. |  |  |  |
| 21 | Что такое интернет зависимость? |  |  |  |
| 22 | Развлечения в сети Интернет. Игры. |  |  |  |
| 23 | Признаки игровой зависимости. |  |  |  |
| 24 | Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. |  |  |  |
| 25 | Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость». |  |  |  |
|  | **Тема № 4. - 6 ч. Методы безопасной работы в сети Интернете.** |  |  |  |
| 26 | Правила поиска информации. |  |  |  |
| 27 | Фильтры. |  |  |  |
| 28 | Вирусы и антивирусы. |  |  |  |
| 29 | Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом). |  |  |  |
| 30 | Электронные деньги. |  |  |  |
| 31 | Родительский контроль. |  |  |  |
|  | **Тема № 5. - 3 ч.Потребительские опасности в Интернете** |  |  |  |
| 32 | Польза и опасность интернет. |  |  |  |
| 33 | Правила правильного скачивания информации . |  |  |  |
| 34 | Практическая работа№1. Квест «Покупка в интернет-магазине». |  |  |  |