**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по курсу «География будущего» 10-11 классы**

Курс призван сформировать у учащихся глобальное мышление  
и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание  
основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся  
мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара,  
активную гражданскую позицию обучающихся, перспективу  
профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения  
школьников.

**Планируемые результаты освоения**

*Личностные:*- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной  
познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных  
отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и  
гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;  
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к  
осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.  
*Метапредметные:*– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по  
которым можно определить, что цель достигнута;  
– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели  
в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  
– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные  
ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  
– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных  
задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  
– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для  
достижения поставленной цели;  
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Предметные:*- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении  
проблем человечества;

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений, наблюдений, исследований;  
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты,  
модели, отражающие географические закономерности различных явлений  
и процессов, их территориальные взаимодействия;  
- сопоставлять и анализировать географические карты различной  
тематики для выявления закономерностей социально-экономических,  
природных и геоэкологических процессов и явлений;  
- сравнивать географические объекты между собой по заданным  
критериям;

- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных  
явлений и процессов.