**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по курсу «Сложные вопросы биологии» 10-11 классы**

Учебный (элективный) курс «Сложные вопросы биологии» в целях  
обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей  
обучающихся и призван реализовать следующую функцию: расширить,  
углубить, дополнить изучение предмета «Биология», входящего в предметную область «Естественные науки».  
Учебный (элективный) курс «Сложные вопросы биологии» является  
обязательным для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего  
образования, выбравшими предмет «Биология» как обязательный в  
соответствие с профилем.

Содержание учебного (элективного) курса «Сложные вопросы биологии»  
представлено современной модульной системой обучения, которая создается  
для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения  
гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным  
потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули,  
включѐнные в данную программу, представляют собой относительно  
самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом  
хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации  
учебного процесса.  
Предлагаемому курсу присуща развивающая функция, так как  
содержание его не только соответствует познавательным запросам  
старшеклассников, но предоставляет им возможность приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развивать учебную мотивацию. Программа включает материал, не содержащиеся в базовых программах и позволяющий создать условий для межпредметной интеграции, использовать потенциал предмета для социализации и индивидуального развития обучающихся.  
Ценностные ориентиры. Программы определяются направленностью на  
национальный воспитательный идеал, востребованный современным  
российским обществом и государством.  
Программа предусматривает обеспечение углубленной подготовки  
обучающихся по биологии.  
Основу отбора содержания для программы элективного курса составляет  
знание центрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны  
освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения  
образования в ВУЗе, обеспечивающие культуру поведения в природе,  
проведения и оформления биологических исследований, значимых для  
будущего биолога. Основу структурирования содержания курса составляют  
ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности  
представителей живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в  
соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: Биология  
растений, грибов, лишайников; Биология Животных; Анатомия и физиология  
человека; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.  
Количество часов отводимых на изучение модулей, а также тематика  
лабораторных, практических работ и экскурсий, указаны примерно. Кроме того, в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени (20 часов) для  
более широкого использования, наряду с уроком, разнообразных форм  
организации учебного процесса (семинаров, деловых игр, тренингов) и  
внедрения современных педагогических технологий.  
Принципы и особенности содержания Программы:Принцип систематичности и последовательности предполагает выделение  
в изучаемом материале ведущих идей и теорий, выстраивание логической  
системы курса и учебного материала внутри одной темы. Принцип системности и последовательности позволяет сохранить соотношение между  
теоретическими положениями и практической составляющей курса.  
Реализуется в последовательности теории, практики, контроля и самоконтроля учащихся.  
Принцип непрерывности позволяет организовывать обучение с опорой на  
знания химии, полученные на ступенях начального общего и основного общего образования, а также на жизненный опыт обучающихся. Кроме того, большую роль играют знания, сформированные другими предметными областями.  
Принцип доступности и индивидуализации строится на учете учебных  
возможностей обучающихся. Позволяет выбрать оптимально учебный  
материал, соответствующий возрастным, физическим, психологическим и  
интеллектуальным особенностям обучающихся. Обучение биологическому  
содержанию остается доступным, но позволяет умственно и интеллектуально  
развивать обучающихся.  
Принцип вариативности в организации образовательной деятельности  
дает возможность для различных вариантов реализации теоретической и  
практической части курса, исходя из обеспеченности курса материально-техническим, информационным, методическим обеспечением, особенностями  
разных групп обучающихся в классе. Позволяет искать конструктивные пути  
организации учебной деятельности не только учителю, но и обучающимся.  
Принцип минимакса в организации образовательной деятельности  
позволяет обучающимся освоить обязательную часть реализуемой программы.  
Однако программа дает возможность развитию творчества, интеллекта  
учащихся через участие в проектной деятельности, в исследовательской  
деятельности, в решении задач повышенного уровня сложности.  
Системно – деятельностный подход, реализуемый в Программе,  
позволяет формировать личностные, метапредметные и предметные  
результаты, обозначенные федеральным государственным образовательным  
стандартом в предметной области естественно-научного образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс  
«Сложные вопросы биологии» является обязательным для изучения и являетсяодной из составляющих предметной области «Естественные науки».  
Программа учебного (элективного) курса «Сложные вопросы биологии»  
рассчитана на 136(140) учебных часов, на изучение курса в каждом классе  
предполагается выделить по 68(70) часов (2 часа в неделю, 34(35) учебных  
недель).