**Аннотация**

**к рабочей программе**

**по курсу «Текст как основа изучения языка» 10-11 классы**

Программа элективного курса разработана на основе авторской программы Т.М. Пахновой «Текст как основа изучения языка» (Программы. Русский язык.10-11 классы. Элективные курсы. Профильное обучение. - М.; Дрофа 2010 и рассчитана на 2 года изучения в 10 и 11 классе.

Одним из средств совершенствования речи учащихся является овладение умениями анализа текста на уроках русского языка. Работа с текстом на уроках русского языка создает условия:

— для осуществления функционального подхода при изучении лексики, морфологии, синтаксиса;

— для реализации внутрипредметных (межуровневых) и межпредметных связей;

— для воспитания у старшеклассников интереса к русскому языку как национальному достоянию;

— для формирования языковой личности;

— для осуществления коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка;

— для реализации органической взаимосвязи обучения, воспитания и развития каждого ученика средствами изучаемого материала, для личностно ориентированного преподавания русского языка.

Текст в качестве категории, которая показывает «язык в действии», может использоваться как на уроках развития речи (в процессе подготовки к сочинениям и изложениям), так и при изучении лексики, морфологии, синтаксиса, и также на занятиях элективных курсов.

Программа состоит из нескольких тематических блоков (последовательность изучения тем может быть изменена учителем по своему усмотрению с учетом подготовленности класса). Обновление системы гуманитарного образования связано с решением проблемы формирования языковой л и ч н о с т и, что предполагает совершенствование методики работы с текстом на уроках русского языка.

Использование текста как речеведческого понятия в качестве опорного, ключевого не только на уроках развития речи, но и при изучении лексики, морфологии, синтаксиса — создает условия для интеграции курсов русского языка и литературы, для совершенствования работы по духовно-нравственно- му развитию учащихся, совершенствования их творческих способностей, для формирования языковой личности.

Комплексная работа с текстом служит эффективным средством реализации межуровневых (внутрипредметных), а также межпредметных связей (интеграции) курсов русского языка и литературы.

Программа носит теоретико-практический характер и предполагает рассмотрение следующих проблем:

— текст как база усвоения лингвистических понятий;

— текст — конкретное проявление речевой деятельности, речевого общения;

— текст как единица, интегрирующая значение всех языковых единиц;

— художественный текст как вершина речевой культуры;

— текст как категория, показывающая «язык в действии»;

— взаимосвязь в изучении слова и текста;

— формирование лингвистической, языковой, коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы с текстом;

— развитие творческих, исследовательских способностей учащихся при анализе текста.

Особая роль принадлежит тексту на уроках о б о б щ е н и я и с и с т е м а т и з а ц и и изученного по всем разделам школьного курса русского языка. В связи с этим программа предполагает включение таких разделов, как «Работа с текстом на уроках русского языка в старших классах», «Комплексная работа с текстом как одна из форм итогового контроля» (предполагается использование текста на уроках-зачетах, а также при проведении устных экзаменов при подготовке к ЕГЭ).

Основные разделы программы ориентированы на учет особенностей работы учителя в условиях существования вариантов программ и параллельных учебников в процессе проведения занятий элективных курсов. Для совершенствования подготовки учителя-словесника, который собирается вести данный элективный курс, важно осуществлять п р е е м с т в е нн о с т ь в системе занятий как на уроках русского языка, так и при изучении элективного курса.

Программа рассчитана на 2 года изучения в 10— 11 классах (34 ч или 68 ч).